

Bestyrelsens og ledelsens samlede beretning.

Fremlagt på Skolekredsmødet tirsdag den 19. september 2017

De sidste par år har bestyrelsens og ledelsen lavet en fælles beretning. Vi har oplevet at det fungerer fint og derfor vil vi igen i år holde beretningen sammen, hvor vi anskuer årets forløb fra hver vores vinkel. Vi har delt beretningen op i en række overskrifter/områder og desuden lægger vi beretning ud på skolens hjemmeside og intranet.

Faktuelle data

P.t har vi 482 elever (vi havde i 2016 485 elever og 2015 488 elever på samme tidspunkt) og i de fleste årgange er klasserne fyldt op og der er ventelister. I indskoling har vi dog en del frie pladser i enkelte klasser især 3 årg. og 0. årgang, hvilket var forventeligt, når vi har set Odder Kommunes børnetal.

Antal medarbejdere er reduceret en smule på trods af, at vi har fået Mini Rathlou som ny opgave. Vi har fået 2 medarbejdere tilbage fra orlov, 2 lærere er gået på pension. Vi har ansat Kristian Røjbjerg som pædagogisk leder for enhed 2+3, men generelt har vi haft en fin stabilitet på medarbejdersiden. Et lille kig i krystalkuglen peger hen i mod at vi skal forvente færre skolebørn de næste 3-4 år som kommer til at betyde at elevtallet forventes at falde til ca. 450 elever i 2020 inden det vender igen. Derfor har vi en forventning om, at vi reducerer medarbejderstaben med 3-4 fuldtidsstillinger over de næste 3 år og det vil formodentligt ske ved naturlig afgang.

Økonomi

Overordnet set ser vores økonomi godt ud, hvilket fremlæggelsen af regnskab og budget om et øjeblik også vil vise. De seneste fire år har vi haft meget stort fokus på vedligeholdelsen af skolens gamle bygninger og lokaler samt inventar. Desuden har vi behov for yderligere investeringer ift. vandafledning, således at bygningerne ikke hele tiden er under pres fra den øgede mængde regnvand.

Skoleledelsen og skolebestyrelsen har et ønske om en opsparing de næste par år, med henblik på at iværksætte nye tiltag uden at det vil belaste skolens drift for voldsomt. I år budgetterer vi med en opsparing på ca. 250.000 kr. og i 2018 er planen at opsparingen mindst svarer til ½ mio. kr.

Bygninger

Den opsparing betyder også en opbremsning af vedligeholdelsesplanen og større investeringer. Nybygning eller renovering? Det er det store spørgsmål ift. Jarlings Hus. Skolen har bedt en bygningssagkyndig om at give et bud på prisen for at gennemføre en total renovering af Jarlings Hus og her blev det klart, at økonomien vil række en del længere ved at rive bygningen ned og investere i en nybygning og gerne med væsentlig flere kvadratmeter. Ledelsen forventer at gå i gang med de forberedende øvelser i 2018 og et realistisk bud på en nybygning vil nok være i 2020.

I år har vi haft en del malerarbejde i gang og dermed givet det æstetiske et pift. Det gælder bl.a. aula, gymnastiksal og flere lokaler samt gangafsnit og nyt gulv i Villa Rathlou er det også blevet til. Udskiftningen af klasseinventar dvs. primært stole fortsætter ufortrødent. Næste år vil vi se på renovering af hjemkundskab og SFO.

Kantinen

Vores eget kantinetilbud blev lukket sidste sommer, da det ikke var muligt for os at indrette en ordening som var nogenlunde udgiftsneutral. Det gik faktisk modsat og der blev genereret et væsentligt underskud, hvilket var uholdbart og gik ud over vores kerneydelse - undervisning og læring.

I skoleåret 2016-2017 indgik vi en aftale med Spektrum, Odder. De havde en ambition om at have alle skoler i byen i et sådant samarbejde.

Kort tid efter sommerferien her i 2017 modtog vi til vores store overraskelse en opsigelse af aftalen med udgang af september. Vi er nu ved at sondere evt. muligheder til at tilbyde madlevering på Rathlouskolen. Det er svært. Vi kan mærke en vis skepsis blandt diverse udbydere – primært omkring økonomien og om de kan få det til at løbe rundt. Vi er håbefulde, men der kommer nok ikke en løsning på denne side af nytår.

Selvevaluering

Da vi var klar over at Vibeke Lind ikke kunne fortsætte som vores tilsynsførende efter sept. 2017 satte ledelsen sig sammen for at vurdere om det var tid til at ændre måden og formen. Efter at have sonderet terrænet og især lovgivningen fandt vi frem til det der underligt nok kaldes "selv-evalueringsmodellen".

Som der står i §9a stk. 2: Forældrekredsen kan i stedet i fællesskab træffe beslutning om at tilsynet skal føres af skolen efter en evalueringsmodel godkendt af undervisningsministeriet.

Herefter gik vi i dialog med Danmarks Private Skoler, som har udviklet en model, der er blevet godkendt. Vi fik den præsenteret og der var ikke så meget tvivl om at det vil give et langt bedre overblik for skole, ledelsen og bestyrelsen. Ledelsen fremlagde forslaget for både bestyrelse, medarbejderudvalg og diverse råd og fik kun positiv respons og derfor vil Jes senere i dag fortælle om modellen og ideen, hvorefter forældrekredsen skal beslutte om man vil følge den samlede indstilling til et skifte fra skoleåret 2017 og fremefter.

Danmarks Private Skoler (DP) og koblingsprocenten (tilskud)

Skolen er medlem af Danmarks Private skoler som er vores faglige talerør i forbindelse med vores økonomiske og administrative vilkår som besluttet af finansministeriet og folketinget.

I de sidste 2 år er vi blevet overrasket over at der var råderum til at forbedre vores økonomiske vilkår (koblingsprocenten er gået fra 73-74-75% og minsandten om de ikke peger på en øget koblingsprocent (76%) for 2018, men det bliver nok ikke uden krav fra deres side, primært inklusion og specialundervisningen står på spil. Vi oplever nogle skoler i Danmarks Private Skoler som ikke har en stor ambition om at påtage sig den del af ansvaret og derfor har undslået at inkludere børn i og med problemer. Derfor vil man fra central side både bruge guleroden og pisken for at alle løfter den vigtige opgave.

Fripladser

I forlængelse af at koblingsprocenten steg fra 74-75 % fulgte skolebestyrelsen en anbefaling fra DP om at etablere noget der hedder en fripladsordning – her tænkes der både økonomisk, men også social friplads.

Et udvalg under bestyrelsen har nu udarbejdet et forslag som den nye bestyrelse skal tage stilling til i efteråret og i så fald afsætte et økonomisk råderum i budget 2018.

Der vil helt sikkert ikke blive tale om fuldtids fripladser, men mere tidsbegrænsede reduktioner som kan aflaste familier i særligt pressede situationer. Vi har i år allerede forsøgt os lidt for at vurdere muligheder og især begrænsninger. Desuden vil vi gerne have en ordning som tilgodeser dem der har behov og en ordning der er så gennemsigtig som muligt og har primært objektive kriterier. Det er faktisk ikke let at formulere en politik som ikke kommer til at begrænse handlefriheden på grund af juridiske og /eller principielle årsager.

Skolebestyrelsen vil efter vedtagelsen orientere alle forældre om politikken og rammerne.

Hjemmeside

Der er ingen tvivl om, at hjemmesiden som er vores visuelle ansigt ud i verden, bestemt kunne trænge til et væsentligt løft. Hjemmesiden er jo især for dem, der endnu ikke er en del af os og dermed ikke kender vores kultur, kvaliteter og identitet.

Et lille udvalg under bestyrelsen har været i dialog med forskellige udbydere og deres forslag og input har været på meget forskellige niveauer. Udvalget er nu så langt at der indstilles et forslag til bestyrelsen om at vi indleder et samarbejde med et bestemt firma. Målet er, at vi foråret kan præsentere en flot og brugervenlig hjemmeside, som også vil give vores visuelle identitet et løft. I forbindelse med den proces vil flere interessenter blive budt ind for at kommentere og rådgive inden den endelige beslutning tages. Det kan vist kun blive pænere

Forpligtende fællesskaber

Et emne som vi har drøftet i mange forskellige fora i det forrige skoleår.

Behovet opstod, da vi fra skolens side oplevede at forventningerne mellem skole og forældre bestemt ikke var afstemt i forbindelse med deltagelse og opbakning til skolens større arrangementer, f.eks. julecabaret og skolefest.

Meget af det der gik galt var ikke fordi folk ikke ønskede at bakke op om skolen, men de vidste simpelthen ikke hvad kravene og forventninger var.

Desuden var det også klart at nogle af elementerne havde overlevet sig selv og der var brug for en form for modernisering af disse arrangementer. Det har medført at skolens ledelse på baggrund af diverse tilbagemeldinger, bl.a. fra kredsen af kontaktpersoner, bestyrelsen, lærermøder og pædagogmøder har udarbejdet en vejledning/opsamling til alle lærere. Den opsamling tages op i forbindelse med forældremøder og klasselærerne kommunikerer, hvad der forventes og hvornår. Desuden er skolens ledelse selv repræsenteret ved 5.+ 6 årgangs forældremøder og får gennemgået de større arrangementer, primært rammen, opgaven og målet med deres deltagelse.

Ny ledelse(struktur)

I begyndelsen af 2017 startede vores nye pædagogiske leder Kristian Rabjerg. Det skete efter en meget god ansættelsesproces, der viste at vi kunne tiltrække meget kvalificerede ansøgere.

Da det blev en realitet at vi skulle ansætte en ny leder gav det anledning til at revurdere den måde vi havde opdelt opgaver samt ansvar i vores ledelsesteam.

Vi besluttede os for at ændre opdelingen, så vi nu har to pædagogiske ledere - én der varetager SFO og enhed 1 og én der varetager enhed 2+3. Herudover rystede vi også posen i forbindelse andre tværgående opgaver så vi kan levere "ledelse tættere på" - og på den måde være mere på forkant både i forbindelse med elevsager og personalesager. Om det er lykkedes er for tidligt at sige, men fornemmelsen er god på trods af at alle skulle forholde sig til en ny leder og en lidt anderledes struktur.

Samarbejde med Odder Kommune

På trods af at vi er en fri grundskole og dermed ikke er underlagt det politiske system, så kan det ikke undgås at vi har flere samarbejdsflader. Og på de fleste områder synes vi at opleve, at Odder Kommune også viser interesse i at samarbejde med os og giver plads til en fornuftig gensidig dialog.

Vi kan kun tale pænt om samarbejdet med PPR i byen og generelt er samarbejdet med BFC velfungerende. Det samme kan vi også sige om praktiksamarbejdet med de andre skoler i kommunen. I år lykkedes det også at få en god dialog med kommunen og Midttrafik i forhold til buskørslen. Vi er ikke så naive at tro på, at det hele kan tilpasses os, fordi vi er den eneste skole der har busbørn fra hele kommunen. Men vi har oplevet at man har lyttet til os og vi har også fået forståelse for, hvilke faktorer der også griber ind i planlægningen. Man har kunnet læse i de lokale medier, at en af kommunens friskoler oplever frustrationer i forbindelse med busplanlægningen. I den forbindelse vil jeg forsvare kommunen, da de faktisk har ønsket at inddrage alle interessenter. Det var blot ikke alle der tog imod den invitation.

Nu er det hele jo ikke lyserødt og der er bestemt plads til forbedring især i samarbejdet med elevrådene på tværs af skolerne. Her oplevede vi at blive "holdt udenfor", og det samme gjaldt også samarbejdet mellem biblioteket og skolebibliotekerne. Og ikke mindst samarbejdet med SSP kunne godt forbedres, da vi bestemt ikke oplever at blive set og hørt. Især oplever vi en usædvanlig berøringsangst i at tage fat i de (trods alt få) unge mennesker som ikke helt opfører sig efter bogen og skaber som irritation og frustration med deres hærværk på vores skoles område.

SFO

Ny ledelse og mange nye tiltag kunne være den korte version. Kirsten Roed Lauridsen har overtaget det pædagogiske- og personalemæssige ansvar for SFO. Vi forventer at det skaber en endnu større sammenhæng mellem undervisningen i enhed 1 og SFO.

Vi hoppede med på initiativet omkring "tidlig sfo- start" og hos os fik det navnet "Mini Rathlou". "Mini Rathlou'erne" startede 1. april og de første evalueringer fortæller os, at det fungerede fint på trods af logistiske udfordringer med at få en så stor gruppe børn ind på skolen midt i et skoleår.

Med de gode erfaringer har vi noget at bygge videre på og vi glæder os til den næste gruppe af "Mini Rathlou' er".

I samme ombæring blev der lavet en slags miniklub for de ældste SFO- børn. Et tilbud vi har fra 1. april og som vi helt sikkert vi tilbyde næste forår.

Andre, nye – udfordringer

Der vil altid komme nye udfordringer som vi skal forholde os til, mestre på bedste vis og få et godt udbytte af til gavn for børnenes trivsel og læring

Vi har i dagens foredrag fået sat fokus på de udfordringer, skolesystemet som sådan står over for. Det eneste, vi for alvor ved om fremtiden, er at den er usikker. Og vi er sikre på at vi nok skal finde vores helt egen vej, også i denne sammenhæng, i et samarbejde mellem jer forældre, skolens personale og ikke mindst dem, det hele handler om – vores børn.

To konkrete tiltag, som kan nævnes i den forbindelse er dels afprøvning af det, vi kalder 'formativ evaluering' – populært 'karakterfri klasser' i to af vores 8. klasser. En idé som er inspireret af Odder Gymnasium og som vi vil følge tæt de næste par år med henblik på at flytte os væk til at have så meget fokus på karakterer.

Et andet nyt tiltag handler om fortsat inspiration i forhold til inddragelse af IT i undervisningen. Derfor deltager fire medarbejdere fra skolen i en stor konference – BETT – i London til januar, og de kommer forhåbentligt hjem med gode idéer til nye tiltag, der kan understøtte undervisningen på interessante måder.

Til sidst:

Det har været et år med mange ting på dagsordenen, men det har været et godt og spændende år som viser, at skolen fortsat klarer sig godt til gavn for vores børn.