

Årets juleforestilling Snedronningen



Skoleblad julen 2018 - udgave 66

Rathlouskolen

Kreativitet * Faglighed * Fællesskab
- en styrke i dit barns hverdag



Det nye skoleblad er på gaden.

Udgiver: Rathlouskolen Rosensgade 83, Odder *
www.rathlouskolen.dk

Skolebladet udgives til samtlige elever og deres forældre på Rathlouskolen, medlemmer af Støtteforeringen samt andre med tilknytning til skolen.

Oplag: ca. 800 stk.

Redaktør: Kirsten Engsig



LÆS I DETTE SOMMER-NUMMER:

En fantastisk velkomst	Side 3
Julehilsen fra Jes	Side 4 - 5
Bestyrelsens julehilsen	Side 6
Sidste nyt fra 4. årgang	Side 7
Klar til DM i skolehåndbold	Side 7
At være praktikant på Rathlouskolen	Side 8
Besøg af den ægte vare	Side (
Ole og koglefolket	Side 9
Christmas stories	Side 10
InnoSweet	Side 11
Fis, fjol, julerier og gode gerninger	Side 11
På besøg i bokseklubben	Side 12
På besøg i roklubben	Side 12
Mon der findes nisser	Side 13
Ja, der findes nisser	Side 13
Snedronningen - årets julecabaret	Side 14-15
Julehygge i 1. og 2. klasserne	Side 16

Fis, fjol, julerier og gode gerninger

I SFO i Jarlingshus gør vi gode gerninger i denne søde juletid.

Vi skal på Ålykkecentret og gå Lucia, og vi synger julesange i Kvickly. Vi laver julegaver, bager, hygger og juler helt vildt. Som altid er der plads til fis og fjol; både børn og voksne elsker det.



EN FANTASTISK VELKOMST

For lidt mere end en måned siden havde jeg min første arbejdsdag her på Rathlouskolen som pædagogisk leder for indskolingen og SFO'en – og sikke en velkomst jeg fik!

Flaget var hejst til tops, der stod smukke blomster på mit nye skrivebord, der var skrevet "Velkommen Helle" på fliserne med flotte farvekridt, børnene i skolegården og til morgensang smilede til mig og spurgte forventningsfulde "Er du hende den nye?" og på lærerværelset blev jeg mødt af en masse glade lærere og pædagoger, som alle kom hen og sagde: "Hej og velkommen – vi har verdens bedste skole".

Det var en fantastisk dejlig måde at blive budt velkommen på.

Jeg er gift med Michael, som er gymnasielærer, og vi har sammen to børn - Sille på 9 år og Malthe på 13 år. Derudover

er jeg også bonusmor til fire efterhånden voksne børn – og bonusfarmor til en lille dreng.

Sport fylder meget i vores familie, og vi er alle aktive udøvere, selv om jeg må indrømme, at jeg efterhånden bruger mere tid på sidelinjen til mine børns fodboldkampe.

Jeg er uddannet lærer fra Århus Dag- og aftenseminarium, og jeg har i alle mine 16 år som lærer, undtagen et enkelt år i folkeskolen, arbejdet i privatskoleverdenen - en skoleverden jeg kender, og som jeg trives rigtig godt i; og som jeg nu er mere end klar til at arbejde som pædagogisk leder i.

Grundet min fantastiske modtagelse føler jeg at jeg er kommet rigtig godt i gang med mit nye arbejde, og jeg er glad og stolt over, at jeg er blevet en del af Rathlouskolen, hvor jeg oplever sammenhold, fællesskab, nærvær, engagement og en hel masse glæde – både i skolen og i SFO'en.

Det tegner godt; og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde – i verdens bedste skole og SFO!

Helle Fæster

Pæd. leder indskolingen og SFO



**VELKOMMEN
TIL HELLE**

Krea-nissen takker af

Kære børn, forældre og kollegaer.

Efter 19 år på Rathlouskolen, synes jeg det er på tide at pakke sækken og vende næsen mod nordpolen.... eller nærmere og måske mindre prosaisk - Efterlønslivet.

Jeg har sagt min stilling på Rathlouskolen op pr. 31. dec. og min sidste skoledag er d. 21. dec. Jeg takker herfra for mange gode år og oplevelser sammen med børnene i billedkunst og SFO, og tak for godt samarbejde med kollegaer og forældre.

Jeg glæder mig til livet efter arbejdslivet og håber at kreativiteten får andre veje at gå - ellers kommer jeg da bare lidt tilbage.....

Tak for nu
Krea Nissen
Hanne Dyrholm



JULEHILSEN FRA JES

Det regner og der er mørkt i vores lille land og Odder er ingen undtagelse. Det kan godt virke lidt deprimerende efter en meget solrig sommer, men så er det godt at vi har fundet på kunstigt lys til at muntre os med.

Byen er allerede klædt på til jul med alskens lys og julepynt - og det samme gælder skolen. Både i klasserne og på fælles/udearealerne er der pyntet fint op og rundt omkring er der små fine juletræer med lys.

Vi har lige oplevet en af vores gode traditioner. Det var da 4. årgang stod for Luciaoptøget på skolen. Det var som altid en dejlig oplevelse til morgensamlingen og det fik freden til at sænke sig på sin helt egen måde. Herudover har SFO et lille Luciakor, som var til glæde for beboere på byens plejehjem.

Adventslysene bliver tændt til morgensamling hver dag og julesangene fylder mere og mere jo længere vi kommer "ind" i december.

En dejlig tradition

Traditioner i forbindelse med jul holder vi gerne fast i og den største tradition er den årlige julecabaret, som i år blev afholdt på Rudenhøj Efterskole. Det er klart et af de tidspunkter, jeg ser mest frem til i løbet af skoleåret og "Snedronningen" blev en dejlig oplevelse, hvor eleverne viste deres evne på scenen eller ved musikken. Godt hjulpet af vores 3 lærere – Natasja, Klaus og Kasper - der stod bag det hele og som på magisk vis, (og et stort slid samt mange timer) fik det hele til at hænge flot sammen.

Også en stor tak til forældrene i 6. årgang. Tak for jeres indsats og knokleri. Den opbakning jeg ople-

vede i den forbindelse, repræsenterer det forpligtende fællesskab som vi har meget fokus på og som Rathlouskolen har brug for.

Stor tak skal også lyde til Støtteforeningen som utrætteligt er med til at holde fast i en god tradition, der kommer børnene på skolen til gavn.

Juleafslutning

Fredag den 21. december holder vi vores juleafslutning og traditionen tro indeholder dagens program også en julegudstjeneste for alle eleverne. 0.- 6. årgang i Valgmenighedskirken og 7. - 9. årgang i Odder Sognekirke. Det hele afvikles som sædvanligt i et godt samarbejde med Odder Kirke og præsterne. Herefter får børnene en velfortjent juleferie indtil vi ses igen fredag den 4. januar 2019.

Et kig ind i det nye år

Min egen tradition i forbindelse med nytår er, at jeg bruger dagene til at samle lidt op på det forgangne år og forsøge at se lidt ind den kommende tid og vurdere de kommende udfordringer.

Rathlouskolen er i en god udvikling og det ønsker vi at fortsætte. Økonomien er stabiliseret over de sidste par år, hvilket åbner muligheder for at iværksætte tiltag både af bygningsmæssig og pædagogisk karakter.

Vi ønsker fremover at fremstå som en dysleksivenlig skole og skærpe vores indsats yderligere i forbindelse med de børn, der er ordblinde eller har store udfordringer med at læse og skrive. Vi har derfor iværksat en arbejdsgruppe, der skal forberede en ugentlig eftermiddagscafé for de børn, som har brug for yderligere hjælp. En café som også kan stå til rådighed

for de forældre som har brug for vejledning m.m. så de kan understøtte eget barn i den forbindelse. Det er et initiativ som jeg ser meget frem til.

Elevtallet betyder meget for vores skole, da det påvirker størstedelen af skolens økonomi. Elevtallet har i en del år ligget stabilt omkring 485 elever, men der har de sidste par år været et nogle mindre årgange i indskoling. Det har betydet et mindre fald i vores elevtal, men allerede næste år vil det stige igen, da vores børnehaveklasser er fyldte og det samme gælder den nye 7.c.

Vi ønsker at optage flere elever, men vi vil ikke på kompromis med optaget. Det sikrer vi ved, at have en god procedure ved selve optaget så forventningerne er afstemte og at det er tilvalg af Rathlouskolen og ikke et fravalg af en anden skole, der afgør det endelige skolevalg. Vi gennemfører blandt andet velkomstsamtaler med forældrene til de nye børnehaveklasser og med både elev og forældre til den nye 7. klasse.

Vi vil gerne have mange elever på skolen, men det skal være så klasserne fungerer – både socialt, fagligt og så børnene trives. Jeg håber, at vi snart vil få et billede af at det svarer til vores forventninger, når vi gennemfører en generel trivselsundersøgelse blandt alle elever i januar måned (mere om det når vi kommer tættere på).

Rathlouskolen er i en god udvikling og det ønsker vi at fortsætte. Økonomien er stabiliseret over de sidste par år, hvilket åbner muligheder for at iværksætte tiltag både af bygningsmæssige og pædagogiske karakter.

JULEHILSEN FRA JES

Bestyrelsen og ledelsen

Ved sidste forældre- og skolekredsmøde skete der et par ændringer i skolebestyrelsens sammensætning: Vi sagde farvel til Eline, som ønskede at hold. (stor tak til dig for den indsats du har ydet med og for bestyrelsen) og Stine (stor tak for din tid i bestyrelsen og formand for denne. Du har sat markante aftryk ved at være den meget synlige og positivt markante formand) Samtidigt sagde vi velkommen til Henrik og Thomas som bestyrelsesmedlemmer og Vicki og Anne Merete som suppleanter.

Skolebestyrelsen har ydet et flot stykke arbejde og jeg ser frem til et fortsat godt, anerkendende og konstruktivt samarbejde og ikke mindst så fortjener bestyrelsen jeres (forældre) fulde opbakning.

Ny pædagogisk leder

For snart 2 år siden ansatte vi Kristian Rabjerg som pædagogisk leder for udskoling og mellemtrinnet. Og nu har vi ansat Helle G. Fæster som pædagogisk leder for SFO og indskoling. Helle blev valgt efter en længere proces, hvor vi igen havde mange kvalificerede ansøgere. Jeg ser frem til et godt og konstruktivt samarbejde med Helle og med hele ledelsesteamet, som nu skal definere sig på ny. Det er og bliver en spændende proces. Helle har nu været her i 1½ måned og hun oplever en fin modtagelse både blandt børn, forældre og medarbejdere.

Investeringer

Vi fortsætter vores investering med henblik på forbedring af skolens lokaler og især madkunds-kabslokalet står for tur. Billedkunst har allerede fået et lille ansigtsløft.

Næste år vil hele vores IT-infrastruktur blive løftet op på et helt nyt niveau til glæde for os alle. Villa Rathlou vil formodentligt blive renoveret i de kommende skoleår.

Skolepatrulje og lys på

Igen er jeg nødt til at nævne, at jeg bliver så stolt af vores skolepatrulje. De fortjener stor anerkendelse for at udføre deres opgave på en måde, som skaber større tryghed for vores elever og sikkert også en stor del af jer forældre.

De sidste par år har I modtaget en hilsen/bøn i forbindelse med at hjælpe jeres børn med at være synlige i trafikken dvs. cykellygter der er i orden, reflekser både på tøj og cykler- og de allerfleste skal have stor ros for tage det til sig. Jeg og vores tilknyttede politibetjent var meget imponeret over niveauet, da vi stod på gaden forleden og betragtede cyklisterne på vej til skole. FLOT!

"Vi skal til stadighed være rollemodeller for børnene og det er vi nødt til at prioritere med mere tid og overskud"

I samme forbindelse vil jeg dog gentage min anvisning til jer bilister: Parker venligst lovligt og på de anviste områder. Jeg har, retfærdigvis nok, stået for skud for nogle af vores naboers irritation over at se deres private p-plads blive brugt af en forældre fra skolen eller at der parkeres, hvor trafikloven helt klart markerer, at det ikke er lovligt.

Vi skal til stadighed være rollemodeller for børnene og det er vi nødt til at prioritere med mere tid og overskud.

Tak for 2018

Tak for et fint år som igen har givet mig og mange andre gode, sjove og overraskende og anderledes oplevelser. Tak til alle skolens medarbejdere, fordi de leverer meget fine resultater som skolen kan præstere til glæde og gavn for børnene som er og bliver vores hovedfokus.

Jeg ved at det kræver en gennemført indsats og et forpligtende samarbejde på kryds og tværs, hvilket jeg har stor respekt for.

Tak til jer forældre for jeres - igen og igen - fine opbakning til skolen som helhed og det gode samarbejde omkring jeres børn og klasserne. Jeg er stolt af, og glad for den tillid I viser os ved at vælge Rathlouskolen til jeres børn.

Jeg ønsker jer alle en glædelig jul og et smukt nytår.

Mange julehilsner
Jes

**GLÆDELIG JUL
&
GODT NYTÅR**



Bestyrelsens julehilsen

Julekabaret, julebingo, juleklip, julebag... julehyggen er over os og vi ser frem til juleaften med and eller flæskesteg, rødkål, risalamande, dans om juletræet og mange gaver. Julen og tiden mellem jul og nytår bruges også nok til at kigge tilbage på det forgangne år og lægge planer for det kommende.

Budget og prioriteringer

I bestyrelsen er vi godt i gang med den årlige budgetlægning og prioritering. Selv om der ikke er særlig meget at flytte rundt på, når de faste og vigtigste omkostninger er betalt, er det vigtigt at prioritere skolens udvikling som handler om både tiltag der kan igangsættes på kort sigt, såsom opgradering af skolens IT infrastruktur, forskellige undervisningstiltag, skolens egen "friplads ordning" osv., og projekter langsigtet planlægning og prioritering af midler til opgradering og vedligeholdelse af skolens gamle bygninger og udmøntning af den strategiske udvikling af skolen.

Lige netop skolens egen "friplads ordning" blev prioriteret som et nyt tiltag sidste år – fordi vi vil være en skole for alle og i alle livssituationer. Ordningen er ikke blevet anvendt i så stor udstrækning som forventet, hvilke på ingen måde er et dårligt tegn. Vi vil alligevel gerne minde jer om denne mulighed, hvis behovet for ekstra hjælp skulle opstå. Vi fortsætter med ordningen, også i det kommende år.

Skolens bygninger er gamle og brugte – nogle mere end andre. Derfor er der også behov for at vi "sparer op" til større renoveringsprojekter i de kommende år – det er også en overvejelse i budgetlægningen.

Nye folk på posterne

Med nyt formandskab og flere nye bestyrelsesmedlemmer bruger vi tiden i bestyrelsen på at sætte os ind i og samtidig revidere og forny vores forretningsorden og vedtægter. Det forventer vi at blive færdige med i løbet af foråret. Efter nytår genoptager vi også vores arbejde med visionen og den langsigtede strategi for Rathlouskolen.

"Med frihed følger ansvar"

Eleanor Roosevelt, hustru til USA's præsident Franklin D. Roosevelt og formand for FN's menneskerettighedskommission har udtalt følgende: *"Frihed stiller store krav til ethvert menneske. Med frihed følger ansvar. For den person, som ikke er villig til at vokse op, den person, der ikke ønsker at trække sit eget læs, er dette et skræmmende perspektiv."*

Frihed stiller også krav til Rathlouskolen, som den frie grundskole vi er. Vores frihed rummer en forpligtelse, pligten til at bidrage til samfundet med vores erfaringer, pligten til at være et værdibaseret alternativ til folkeskolen. Det skræmmer os ikke. Vores frihed skal bruges til at opfylde vores pligt – at opdrage næste generation til ordentlige mennesker.

Dette er ikke muligt uden samarbejde med os, forældre. Samarbejde mellem skolen og forældre er et emne, som også optager os i bestyrelsen. Som forældre har vi frihed til at vælge skole til vores børn. De fleste af os har på et af de allerførste forældremøder talt om "forældre som den usynlige elev" – hvordan vi aktivt kan understøtte klassens trivsel, hvad skal der til, for at samarbejdet mellem skolen og forældre fungerer?

Opfordring herfra er til ikke at glemme den vigtig rolle vi spiller i Rathlouskolens hverdag, også selv om vi, for det meste, er usynlige.

Nogle af Rathlouskolens forventninger til os, forældre, som kan findes i "Rathlouskolens forventningsfolder", er:

- At I har respekt for og tillid til skolens personale og skolens værdier
- At I møder med en positiv holdning
- At I er med til at skabe et godt og konstruktivt samarbejde
- At I deltager i fælles arrangementer omkring skolen og klassen m.m.

Vi, forældre, har naturligvis også forventninger til skolen. Husk, at I altid er velkommen til at komme med jeres kommentarer og forslag til bestyrelsen. Ligeledes er der flere muligheder for at få indflydelse – på forældrekredermøder, som medlem af bestyrelsen, på forældremøder, som medlem af klasserådet og sidst, men ikke mindst, kredsen af kontaktpersoner.

Med ønske om en god jul og et godt nytår på bestyrelsens vegne.

Erika Zvingilaite (formand)
Morten Munk (næstformand)



Sidste nyt fra 4. årgang

På teatertur med fjerde årgang og 6.a

Vi var i Filuren ved Musikhuset og se en spøgelseshistorie. Vi ankom i bus ved hovedbanegården og gik til Musikhuset. Derefter spiste vi og så så vi stykket. Det var en flot kulisser og flot stillet op. Selve stykket handlede om en pige og hendes mor der flytter ud på landet efter farens død. Huset de flyttede ind i er hjem-søgt af et spøgelse ved navn Rakel som prøver at overtage pigens liv. Det var en rigtig hyggelig tur.

Skrevet af Liva og Karoline 4.b

Hjemme på skolen sidst i november, 4a og 4b

Vi hørte julemusik lidt for højt måske? Men det er ligemeget nu Vi farvede julehjerter og lavede juletræer og det var hyggeligt. Vi var kreative på tværs af klasserne men det stoppede os ikke. Når vi ikke lavede julepynt så var vi ude at lave juleløb. Hver post var der noget vi skulle skrive eller løse sammen, det var også rigtig sjovt.

Lavet af Jonas MB 4.a

Julecabaret

Den 23. og 24. var der julecabaret. Alle fra 2. til 5. klasse kunne melde sig. Det var frivilligt om man til-meldte sig. Dem der ikke var med de var hjemme og julehygge på skolen. 6. Klasserne spillede "Snedronningen". Der var én generalprøve og 2 forestillinger.

Vi spillede ude på Rudehøj Efterskole.

Vi havde en god uge med masser hygge på efterskolen.

Skrevet af Malthe 4.b og Agnes og Liva 4.a

Skolehåndbold - klar til DM

Tirsdag d. 13/11 var Rathlouskolens drenge og piger afsted til det østjyske mesterskab i skolehåndbold.

Til stævnet deltog omkring 200 andre skoleelever fra østjyske skoler.

Holdene spillede godt sammen, til trods for manglende træning. Drengene blev nr. 2 i deres pulje, med en kamp vundet og en kamp tabt. Pigerne gik videre fra den indledende pulje og spillede sig frem til en flot 2. plads ved stævnet.

Pigernes 2. plads har senere vist sig at give adgang til DM i skolehåndbold. Så i slutningen af januar drager pigerne til Randers for at deltage ved DM.

Vi glæder os.



*Kasper Holm Povlsgaard
Træner og lærer*



At være praktikant på Rathlouskolen

Jeg er lærerstuderende på mit 4. år, og jeg har netop afsluttet min tredje og sidste praktik på Rathlouskolen.

Fra min allerførste praktik er jeg fra dag ét blevet mødt af glade elever og et venligt personale, hvilket har gjort, at man har følt sig meget velkommen på skolen.

Ligeledes har lærerne, jeg har fulgt gennem perioderne, afspejlet engagement og kompetence for deres undervisning. Lærernes undervisning er af højt fagligt niveau, er tidssvarende og med til at udvikle eleverne til selvstændige børn og unge.

Denne form for undervisning er klart noget, man som lærerstuderende stræber efter og håber på selv at kunne udøve en dag.

Rathlouskolen har altid opfyldt de minimum (og mere til), vi kommer med fra uddannelsens side.

Jeg har fået lov til at undervise, øve mig og prøve af efter mine ønsker, har fået dybdegående vejledning af praktiklærere og praktikmentorer og har altid fået et ja, hvis der har været noget ekstra, jeg har haft brug for eller gerne har villet deltage i – også uden for selve praktikperioderne.

Tak for 3 fremragende praktikperioder! Jeg har lært en masse og føler mig i den grad rustet til at give mig i kast med lærerjobbet.

Alle fremtidige praktikanter på Rathlouskolen skal glæde sig til at blive en del af skolens hverdag – de finder næppe en bedre praktiskole.

Jonathan Glob
Lærerstuderende



Besøg af den ægte vare

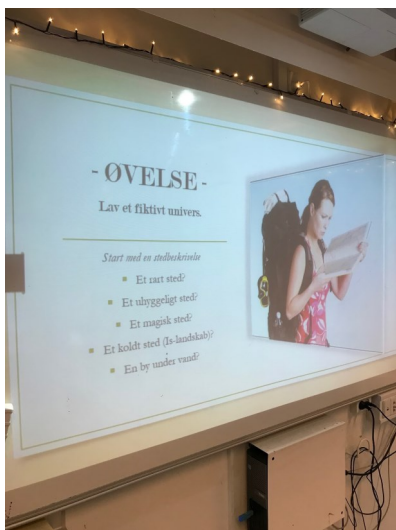
Forleden havde forfattervalgfacet (for 8. og 9. klasserne) rigtig fint besøg, da den lokale forfatter, Julie M. Day, gæstede skolen. Julie M. Day bor i Odder og har indtil videre skrevet to fantasyromaner.

Under sit besøg fortalte Julie om livet som forfatter, sin første roman og om, hvordan man promoverer sig som forfatter.

Eleverne på valgholdet nød timerne, som også bød på skriveværksted. Skriveværkstedet beskæftigede sig med karakteropbygning, stedsbeskrivelser og meget mere, og valgholdets elever er nu endnu bedre klædt på til at være kreative med egne tekster.

Julie M. Days romaner, *Grænsen til Trafallas 1* og *2*, kan nu lånes på skolebiblioteket.

Mariann Winther, lærer



Ole og koglefolket

I 2.b har vi arbejdet med *Ole og koglefolket*.

Ole og koglefolket er en fortælling om drengen Ole, som finder to levende kogler på en tur i skoven. Koglerne er normalt ikke levende over for mennesker, men da koglefolket har brug for Oles hjælp, bliver han hurtigt det første menneske i verden, som kender til koglefolkets eksistens.

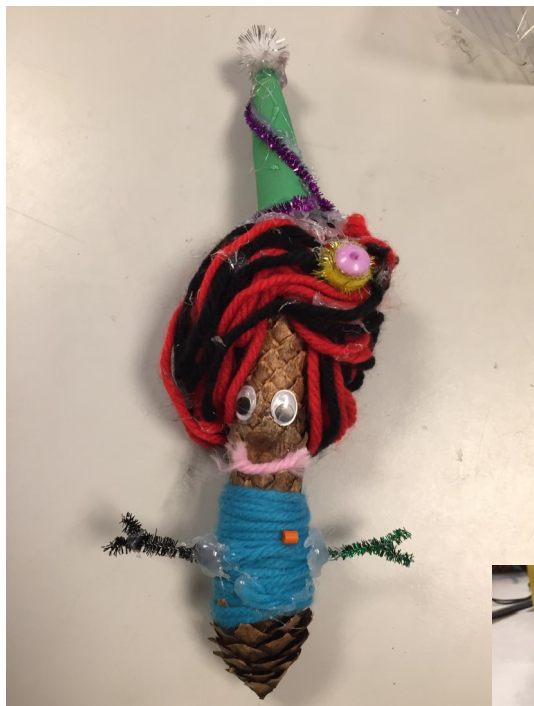
Under forløbet har vi levet os ind i koglefolkets univers. Vi har lavet vores egne koglefolk og koglehuse – som sammen blev til en hel kogleby.

Vores kogler har skrevet breve til hinanden, de har lavet teater, og så har vi holdt en mægtig koglefest.

Hvis du møder 2.b.'s kogler, kan du måske være heldig, at de bliver levende for dig – men husk at bruge kaldeordet:

Hu-Hu-Hu!

Ellers vil koglerne sig aldrig for dig vise ku'.

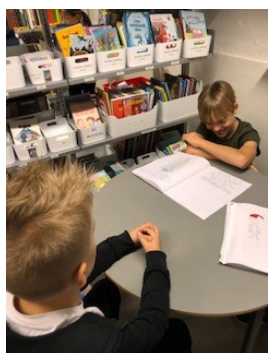


Koglefolket



Christmas stories

7.d har i engelsk arbejdet med Christmas stories - og læst dem op for 3.a. Det var en god udfordring for alle. Eleverne gav hinanden hånden og præsenterede sig inden oplæsning. My name is...



Lucia på Rathlouskolen



Mon der findes nisser???

- og i så fald er nisserne så efterkommere af de børn, som Eva ikke nåede at vaske rene dengang Adam og Eva fik uventet besøg af Gud i tidernes morgen?

Der foregår mange mystiske ting i Den Gamle By i Aarhus, hvor børnehaveklasserne har været på besøg som opstart til december-månedens julerier i Bakkehuset.



Er det måske nisser, som syr hattemagerens hatte færdige om natten? ... eller er det en vred gård-nisse, som kastede staldknægten over hestestalden så han den 10. gang landede på hovedet i møddingen?

Ingen ved dét med sikkerhed, men "nogen" har tabt både hue og en træsko, som kan lave fuglespor og når bryggeren låner husets unge pige ud, så vågner hun altid op i sin egen seng, der er for lang til de andre stuepiger.

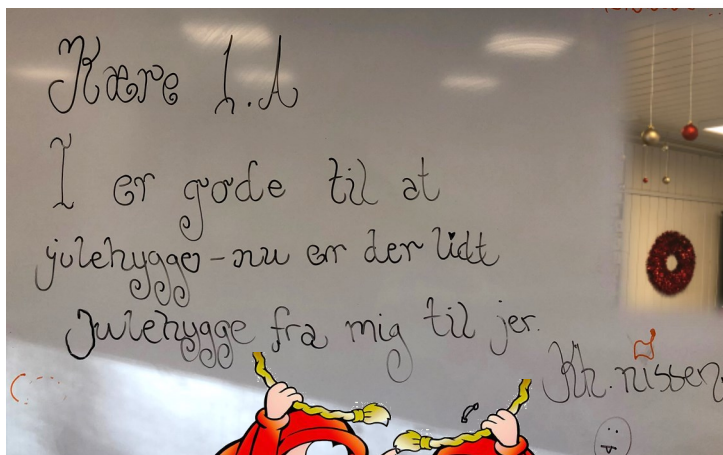
Mon ikke dén er god nok Jo, der findes nisser !!

Julius og Juliane laver i hvert fald masser af ballade hjemme hos børnene fra Bakkehuset.



JA, der findes nisser og de har været i 1.A

Natten mellem den 11. og 12. december havde nisserne været på besøg i 1.A's klasseværelse. Nisserne havde julepyntet så fint og børnene i 1.A blev så glade og overrasket. Sikke nogle søde nisser.



6.a i bokseklubben

Vi blev undervist af Jon.
Jon er 79 år og mega sej.
Vi fik også lov at bokse mod hinanden. Det var sjovt.



6.b i ro-klubben



InnoSweet 7.a og 7.b med i stort forskningsprojekt

7.a og 7.b har i november deltaget i et større forskningsprojekt ved Institut for Fødevarer, Aarhus Universitet. Forskerne er ved at undersøge, hvordan de kan reducere sukkerindholdet i drikkevarer og alligevel sikre sig, at børn og unge stadig synes, at drikkevarerne smager godt.

Vi fik udleveret 5 prøver med æblejuice, hvoraf 2 af dem var tilsat vaniljesukker i forskellige mængder, en af dem var tilsat glycerin, en var både tilsat vaniljesukker og glycerin, og en af dem var ren æblejuice.



Vi fik et ark papir, hvor hver side havde et tal, der var magen til en af prøverne. Når vi havde smagt på en prøve, skulle man sætte et kryds det sted man synes passede til smagsoplevelsen.

“Jeg synes det var lækkert, men noget af det smagte lidt af bræk” - en kommentar fra Emil, 7.a

“Jeg synes det er sjovt at bruge fødevarer i undervisningen” siger Selma, 7.a

“Det var ret fedt at få lidt sukker og noget at drikke i slutningen af skoledagen” fortæller Kamma, 7.a

Af Kamma, Selma og Emil 7.a

Mandag den 26/11 mødtes vi nede ved busstationen sammen med vores lærer Lene. Vi ventede på bussen i ca. 15 min. Endelig kom bussen. Vi havde bussen helt for os selv, det var rart.

Vi tog bussen ned til Saksild strand, og derfra skulle vi gå ned til Odder roklub. Da vi kom derned stod en træner som hed Ulla klar til undervise os i 3 timer. Vi blev delt op i 2 hold. Det ene hold skulle ind og ro det andet hold skulle blive hos mig og lave styrketræning.

Der var nogen der syntes det var meget hårdt, andre syntes det var meget sjovt. Da det ene hold var færdigt med ro byttede vi. Da alle havde prøvet at ro skulle vi lave nogle små konkurrencer. Konkurrencerne gik ud på at vi skulle ro 500 meter så hurtigt vi kunne. Først var det to og to sammen, så var det pigerne mod pigerne og til sidst var det drengene mod pigerne. Alle syntes det var rigtig sjovt at prøve at ro.

Bagefter gik vi ud til bådhuset. Bådhuset er det sted hvor vi har alle vores både. Bådene er rigtig dyre - så dyre at de skal låses inde. Men jeg fik lov til at vise dem alligevel. Jeg fortalte også at den båd jeg roer i, har Juliane Elander roet i som barn.

Nu er hun så god at hun har været med til OL rigtig mange gange.

Da de havde set bådene gik vi ned til Saksild strand, det er der vi roer. Jeg fortalte dem at vi blev nødt til at ro ved kysten fordi vi ikke har nogen sø tæt på os. De kunne ikke forstå at man godt kunne ro, når vandet var så koldt. Så sagde jeg at vi kun måtte ro på vandet, hvis vandet var over 10 grader. Ellers skal vi have redningsveste på.

Efter vi havde været ned ved vandet gik vi op i klubben for at spise madpakker. Det var lige hvad man havde brug for når man havde roet. Da vi havde spist madpakker havde vi lidt tid før vi skulle med bus igen. Så gik vi hen til bussen og tog bussen hjem.

Da vi kom til Odder skulle vi gå tilbage til skolen. Da vi kom tilbage til skolen var vi alle sammen meget trætte. Heldigvis fik vi lov til at se film. Alle syntes det havde været en sjov dag. Og der var også nogen som godt kunne tænke sig at gå til roning.

Det var en mega mega god dag, fordi jeg fik lov til at vise dem, hvordan det er at gå til roning.

e.b i ro-klubben

Snedronningen

Cabaret - kor og 6. årgang

"Vi fik et godt fællesskab, og vi hyggede os meget - en god oplevelse for alle," - Lucas, 6b

I år var det HC Andersens Snedronningen, vi skulle prøve kræfter med i forbindelse med årets cabaret. Den 17. august begyndte 6. årgang og kor (2.-5. årgang) med de første forberedelser, som lærerne dog havde puslet med allerede inden sommerferien.

"Jeg syntes, det var en god oplevelse - og det var en god måde at få nye venner på". - Christian PM, 6a

Siden august har alle elever fra 2.-6. årgang hver torsdag og fredag leveret det lange seje træk, som pegede frem mod uge 47, hvor replikker, musik og kor skulle samles til et større hele på Rudehøj Efterskole - med scene, scenografi m.v. Et sejt træk og forarbejde, som nødvendigvis måtte leveres, for at vi kunne være klar til det meget intense forløb i uge 47, flexdagene. Et intenst forløb, som er det, eleverne på 6. årgang nævner, var det hårdeste, men også absolut sjoveste, mest særlige og mest spændende - ved hele processen.

"...Oplevede et fantastisk sammenhold - alle var sammen - vi lærte meget om at spille skuespil" - Caroline, 6b

"...Oplevede et godt fællesskab sammen med de andre (voksne og børn)," - Julie H, 6b

"Jeg synes, det var sjovt at være backstage og hygge sig". - William, 6a

Vi lærere var glade for igen i år at kunne konstatere, hvad det er, teater og musik med børn kan: Skabe tydelige rammer for, hvad et forpligtende fællesskab handler om - ved at give deltagerne helt konkrete oplevelser af, alle har en uundværlige plads i det samlede billede.

"Jeg synes det var sjovt at være på scenen, men der kom flere, end jeg troede". - Mille, 6a

"Vi var sammen på kryds og tværs - og 5. klasserne kan godt glæde sig til, det bliver deres tur næste år," - Magne 6b

Venlig hilsen årets lærere Kasper, Klaus og Natasja



Årets julecabaret

A collage of 15 photographs showing various scenes from a school play titled "Snedronningen" (The Snow Queen). The scenes include children in costumes, a choir, a band, and characters in a snowy setting. The title "Snedronningen" is written vertically on the left side.



JULEHYGGE
i 1. og 2. kl.

