

## Tidsplan for skolens selvevaluering

Rathlouskolen er fra august 2017 overgået til selvevaluering som tilsynsform.

Selvevalueringen foregår i henhold til den godkendte model fra Danmarks Private Skoler (DP).

Skolen har indtil 2017 haft en tilsynsførende, som har stået for evalueringen – der er stadig adgang til de sidste evalueringer.

Skolen ser arbejdet med selvevaluering som et pædagogisk og ledelsesmæssigt udviklingsprojekt, hvorigennem bestyrelse, ledelse og personale kan blive klogere på - og udvikle skolens praksis. Skolens værdigrundlag og målsætninger skal tænkes ind i selvevalueringen.

Skolens selvevaluering foregår i et samarbejde mellem skolens pædagogiske personale, skolens ledelse og bestyrelsen. Arbejdet med selvevaluering vil involvere de fleste af skolens interessenter og med skolens ledelse som tovholdere.

Vi betragter arbejdet med selvevaluering som en løbende proces, hvor alle skolens aktører bliver involveret over tid. I arbejdet er det afgørende, at skolens mål og værdigrundlag tænkes ind.

**I skoleåret 2017/18** evalueres området:

- Skolens profil

**I skoleåret 2018/19** evalueres områderne:

- Elevens faglig standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
- Specialundervisning
- DSA – Dansk som andetsprog
- Elevens videre forløb i uddannelsessystemet

## Emner til selvevaluering

1. Skolens profil
2. Elevens faglig standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
3. Undervisningens mål. Tilrettelæggelse og gennemførelse
4. Elevens alsidige udvikling
5. Frihed og folkestyre
6. Specialundervisning
7. DSA – Dansk som andetsprog
8. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet
9. Skolelederens kvalitetssikring og – udvikling af undervisningen
10. Samlet vurdering og handleplan

Jes Wedel Lorenzen

August 2018