



Skolebladet
Efterår 2020 Udgave nr. 73



**Jeg elsker oktober og efterår,
med alle de farver træerne får
for siden at kaste farverne væk
og stå som tegnet med tusch
og blæk**

**Hør skovens efterårshjerte
banke:**

**Efterår, efterår eftertanke
Johannes Møllehave**

Efterårsferien står for døren og tankerne flyver mod tiden der gik. Den sidste måned har 'efterår' fyldt som tema til morgensamling: farver, digte, sange, blade, fugle og svampe. Eleverne lytter, synger med og byder ind i samtalen - det er en fornøjelse at starte dagen på denne måde.

For nogle er efteråret en sørgmodig tid, hvor sommerens lethed og varme forsvinder - for andre er efteråret forbundet med ro og tid til fordybelse.

Lige meget hvordan man har det med dette skift i årstid, så tænker jeg, det er vigtigt vi sammen fokuserer på alt det positive. Vi står jo desværre i en tid med megen usikkerhed, mange spørgsmål og en fortsat anderledes måde at gå i skole og leve på - men lad os starte ved begyndelsen...

Skoleårets start

Med skoleårets start kom også den danske sommer. Det er efterhånden mere reglen end undtagelsen, at temperaturen stiger, når vi flager på første skoledag. Hvor var det skønt at se alle de glade og forventningsfulde elever, der bare glædede sig til at være sammen igen.

Traditionen tro blev der sunget og flaget for de nye 0. klasser og vores nye 7.c mødte også ind til flag - og spændte nye kammerater på 7. årgang. Flere årgange skulle også tage imod nye elever på Rathlouskolen - velkommen til både elever og forældre.

Dagen var jo også anderledes på mange måder. Den fælles velkomst og sang i skolegården var

aflyst og alle vores forældre kunne ikke deltage. Tak for jeres forståelse og samarbejde ind i dette - og hvor har I nogle seje børn - og vi nogle seje elever!

Det er altid dejligt at dele de store dage i livet med sine forældre - særligt for forældrene :)

Første skoledag er en stor dag, og vi er meget imponerede over den selvstændighed og ro, som særligt vores yngste elever har vist i en skole uden mor eller fars varme hånd. Vi oplever elever med stor tillid til de voksne, en tro på og lyst til fællesskabet - og ikke mindst oplever vi mod til at turde bevæge sig ud i livet. Alt sammen styrker, der gør livets vej nemmere og sjovere - en rigtig god begyndelse!

Jeg nød også første skoledag - et nyt skoleår skulle have sin begyndelse, et år hvor alt ikke er nyt.

- og så alligevel...

Jeg tror alle havde håbet, at sommerferien blev afslutningen på Covid-19. At vi kunne glemme 'det forsømte forår' og starte på en frisk. Sådan blev det ikke helt... Der blev startet op med samme fokus på hygiejne, faste rutiner og trygge rammer, som før ferien. Spørgsmålene var mange og rammerne skulle igen beskrives - men vi er her og vi kan være sammen som klasser og som skole.

Ved skoleårets start var vi 478 elever på Rathlouskolen fordelt på 24 klasser. Vi oplever stor interesse særligt fra tilflyttere og har siden 1. juli skrevet 32 elever op.

Der er årgange med stor søgning, som er fyldt op - og få årgange, der ikke er fyldt helt op, men vi er godt på vej. På grund af den lidt skæve søgning, har vi besluttet, at lave en ny 6. klasse i skoleåret 2021-2022.

Vi har lige nu fire 9. klasser og det naturlige ville være at lave fire

7. klasser næste skoleår. Der er dog massiv søgning på nuværende 5. klasse med 49 på venteliste, hvorfor det giver mening, at øge antallet af klasser dér, hvor der er størst søgning. Der bliver afholdt orienteringsmøde for kommende 6. og 7. klasse tirsdag den 10. november.

Der står allerede nu 59 tilmeldt til de 40 pladser i bhv. klasserne kommende skoleår. Forældre hvis børn står tilmeldt, bliver inviteret ind til orienteringsmøde torsdag den 29. oktober.

August 2021 starter vi altså 2. bhv.klasser, en 6.c og en 7.c

Skoleåret 2020-2021 kommer ikke til at byde på en masse forandring - men vi kommer til at samle op på de indsatser og fokusområder som blev lidt forsømt i året der gik.

Trivsel og indeklime

I efteråret 2019 afviklede vi en kombineret APV og trivselsmåling blandt vores medarbejdere.

På trivsel og psykisk arbejdsmiljø var der ingen anmærkninger - tværtimod oplevede vi stolthed omkring dét at være ansat på Rathlouskolen, godt samarbejde og tillid til kolleger og ledelse.

I det fysiske arbejdsmiljø så det dog noget anderledes ud. Det er meget tydeligt at vores indeklime, skal forbedres. Der opleves alt for store udsving i temperaturer og for dårligt indeklime - et fokus der påvirker trivslen hos både elever og personale.

Indeklimate er ikke en ny problemstilling, men vi har afventet en plan for en større ombygning. Dette skoleår vil gå før en byggeplan er udarbejdet og med øget behov for udluftning, er vi gået i gang med at kigge på løsninger med hurtigere virkning, og det skal vi prioritere i dette skoleår og i kommende budget.



Jeg er sikker på, at indeklimaet også vil fylde i elevernes undersøgelse af læringsmiljøet. Vi skulle i foråret 2020 have gennemført både en trivselsundersøgelse hos eleverne samt en forældretilfredshedsundersøgelse.

Begge dele vil blive gennemført i ugerne 43-45 hvorefter vi med inddragelse af bestyrelse og elevråd kan udarbejde en handleplan og sætte nogle tiltag i værk.

Elevdemokrati

Trods opstart med retningslinjer, er der i rammen for dette lagt op til, at styrende organer som bestyrelse, elevråd og andre administrative møder kan afholdes - selvfølgelig med fokus på afstand og hygiejne.

Den 17. september afholdt vi derfor vores årlige elevrådsdag for vores nyvalgte elevrådsrepræsentanter fra 3. til 9. klasse.

Eleverne gik til dagen og til samarbejdet med stor iver og alle kom forberedte til dagens dagsorden. Udover at eleverne skulle lære hinanden at kende, handlede dagsordenen også om elevrådets opgave og særligt, hvilke fokusområder eleverne ønskede at arbejde med.

Repræsentanterne kom med input fra klasserne og havde blandt ønsker til

- bedre udeområder med plads til både bevægelse og hygge
- mere bevægelse i undervisningen
- flere dage sammen og på tværs af klasserne
- skolebod
- bedre rengøring
- traditioner på Rathlouskolen som elevrådet skal stå for - julehygge, konkurrencer til samling, fastelavn, aktiviteter i pauser mm.

På elevrådsdagen var alle elevrådsrepræsentanter samlet, men mange gange vil vi være opdelt i 'Det lille elevråd' 3. til 6. klasse og 'Det store elevråd' 7. til 9. klasse.

Der blev på elevrådsdagen valgt en formand og en næstformand til begge elevråd. Der var stor kampgejst og mange ønskede at stille op med mærkesager og lyst til at gøre en forskel.



Vi skal derfor sige tillykke til valget til:

Formand - Det lille elevråd: Emil Bjerre Skovhus, 6.A

Næstformand - Det lille elevråd: Asta Katrine K. Fischer 6.A

Formand - Det store elevråd:

Anne Sophie Niemann 9.D

Næstformand - det store elevråd:

Jonathan L. Gødgaard 7.B

Vi skal mødes med elevrådet igen den 21. oktober, hvor udvalg skal nedsættes og arbejdet prioriteres. Til januar skal formand og næstformand fra begge elevråd fremlægge deres arbejde for skolens bestyrelse og har dermed også mulighed for, at komme med ønsker til det kommende budget.

I dette skoleår vil det være Vibeke Juhl og jeg, der er kontaktlærere for elevrådet. Ligesom vi ønsker at være tæt på forældre og på personale - så ønsker vi også at mærke eleverne. Vi ser det som en vigtig opgave at lytte til elevernes stemme - og i samarbejdet give dem tro på, at deres stemme gør en forskel og at medindflydel-

se kan give både en selv og andre værdi.

Vi glæder os meget til det kommende samarbejde og håber elevrådet mærker, at de sætter spor.

Samarbejdet og udvikling af skolen

På årets udskudte generalforsamling fik vi samlet op på året der gik med en fælles beretning fra ledelse og bestyrelse. Det har været et spændende og begivenhedsrigt år - på nogle punkter lidt for spændende...

Covid 19 er jo desværre kommet for at blive en tid. Vi arbejder løbende på at tilrette og stramme op på retningslinjer og anbefalinger. Vi udarbejder beredskabsplaner på eventuelle smittesituationer - vel vidende, at hver enkelt situation kræver individuel vurdering, drøftelse og beslutning - og vi drøfter i flere fora, hvilke erfaringer vi skal bringe med os videre på den lange bane, og hvilke vi skal huske i en eventuel nedlukning af en klasse, en årgang eller en afdeling.



Emil 6.A



Asta 6.A



Anne Sophie 9.D



Jonathan 7.B



Elever, forældre og personale skal have en stor TAK for fortsat at bakke op, stille spørgsmål og komme med forslag til, hvordan vi bliver ved med at passe på hinanden. Vi forsøger løbende at orientere jer og følge op, så alle kan opleve så tryk en hverdag som muligt.

Vi håber og tror på, at dette skoleår ikke kun skal dreje sig om retningslinjer og at undgå en skolelukning.

I ledelsesteamet er vi ved at være faldet på plads. Der er blevet afholdt en del møder med fokus på at finde fælles retning i en kultur, en skole og en situation, som på mange områder var ny for os alle. Som skoleleder oplever jeg i vores ledelsesteam mange ressourcer og stort engagement i skolens liv og udvikling. Vi glæder os til sammen med personalet at drøfte vores værdigrundlag, vores undervisning og vores indsatser, så vi fortsat sikrer at lave den bedst mulige skole.

I skolens selvevaluering kom mange spændende og interessante punkter frem, som vi ønsker at blive klogere på. Det er, når vi tør at se os selv efter i sømmene og evaluere på, hvordan det går, at nye optagetheder opstår. Vores kerneopgave er læring og trivsel for alle elever - at alle elever oplever at have deltagelsesmuligheder både fagligt og socialt.

Derfor er vi optagede af, hvad for eksempel karakterer gør i læringsrummet og hvordan vi skaber en lærende kultur og ikke en præstationskultur. Ikke fordi konkurrence ikke har sin berettigelse - men det er vigtigt i hvilken kultur det foregår og hvordan man bruger den.

2 klasser har i år valgt at være 'karakterfrie klasser', og dermed have endnu mere fokus på feedback og proces. At være karakterfri betyder, at man ikke får karakterer på de daglige opgaver og

fremlæggelser, men eleven får en skriftlig og/eller mundtlig feedback med fokusområder til det videre arbejde. Det betyder også, at man øver sig i at give denne feedback undervejs i processen frem for først at gøre det til slut. Da vi er en prøveførende skole, lever vi selvfølgelig op til standpunktskarakterer og eksamensskarakterer, så de unge mennesker har dokumentation i forhold til deres videre uddannelsesforløb.

Når vi ser på deltagelsesmuligheder er vi optagede af, at alle elever uanset forudsætninger skal tilbydes de samme muligheder for udvikling og læring. Vi skal tage udgangspunkt i elevernes forudsætninger og løfte dem dér fra. Vi lægger grundstenen til alle elevernes videre liv, uddannelse og arbejde.

Det er ud fra denne tænkning, at de fleste af vores indsatser tager deres udgangspunkt. Sidste år startede vi en indsats omkring at blive ordblindevenlig skole - et fokus, der gerne skulle sprede sig til både kompetencer og viden hos alt pædagogisk personale.

Når man er ordblind, er man det jo ikke kun i dansk. Læsning fylder i alle fag, og man har brug for tid til at lære og udnytte de muligheder, der er for støtte og kompenserende IT.

Det er afgørende, at vi så tidligt som muligt sætter ind og at alle lærere omkring eleven kan sikre alderssvarende læring. Udfordringer med læsning må ikke blive en hindring for at vise og udvikle det man som elev kan og vil. Faglighed, fællesskab og kreativitet skal give alle mulighed for at deltage og bidrage. Derfor var alle lærere på kursus i kompenserende IT og vi udvikler fortsat på vores LST café.

Af andre indsatser/temaer kan nævnes:

- Kollegial supervision - hvordan spiller vi hinanden gode..?
- Temabaseret idræt

- Overgangen fra 0. til 1. klasse
- De naturfaglige fag
- De praktiske musiske fag
- Sproglig udvikling og overgang - dansk, tysk og engelsk

I har mulighed for at dykke ned i denne selvevaluering samt vores handleplan på skolens hjemmeside.

Personale

Vi oplever fortsat stor stabilitet hos vores personale og en høj grad af lyst og motivation til at bidrage til vores fælles opgave.

I den kommende tid vil I møde et par nye ansigter på skolen:

1. oktober startede Maiken Ravn Lilleheden som SFO- og klassepædagog på 2. årgang. Maiken er ansat som barselsvikar for Sofie-Amalie og skal være her som minimum resten af dette skoleår.

7. oktober starter pædagog Kasper Boeriis i et praktikforløb i SFO på 6 uger. Han vil primært være tilknyttet Bakkehuset.

9. oktober starter Pia Mikkelsen som servicemedarbejder med fokus på rengøring af kontaktflader samt mange af de andre ekstra opgaver Covid-19 har bragt med sig.

13. november vender Sascha Gamero Skou tilbage fra barsel. Hun skal primært være i 3.A og 3.B som støtte samt historielærer. Det var denne årgang Sascha var på inden sin barsel.

Velkommen til jer alle - håber I vil tage godt imod dem.

Afslutningsvis vil vi gerne ønske jer alle et rigtig dejligt efterår.

Et efterår med tid til fordybelse, hygge og nærvær.

Rigtig god ferie til jer alle!

Venlig hilsen
Dorte Halberg
Skoleleder



SFO - "Bakkehuset" & "Jarlings hus"

Torsdag d. 1. okt. havde vi hyggelig høstfest i Bakkehuset.

Vi lavede grøntsagssuppe på bål, spiste ved hyggeligt pyntede borde, dansede Per Syvspring og spiste æble/kanel boller og drak hjemmelavet saft.

Ugen op til var gået med at samle bordpynt i naturen, øve dansen og lave udklædning i form af charme-klude og tørklæder.

Vi havde en dejlig fest med skønt vejr og højt humør.

Vi har også lavet Monsterdyr af pinde vi har fundet i skoven, lavet prop-både, som har sejlet i åen, vi leger i gymnastiksalen og danser i skolegården.... Og nogle gange lokker vi de voksne til at lave ansigtsmaling - Vi har det dejligt sammen ♥



HILSEN FRA BESTYRELSEN

Kære alle

Hermed en kort hilsen fra bestyrelsen.

Generalforsamling

Tak til jer, som deltog på årets generalforsamling!

Vi oplever generelt lav deltagelse ved skolens generalforsamlinger – og dette års arrangement var ikke nogen undtagelse. Som udgangspunkt tolker vi dette som et positivt tegn – at I har tillid til bestyrelsen og at I er tilfredse med Rathlouskolens tilbud, drift og udvikling. Vi har også stor forståelse for den travle hverdag, som vi hver især har med arbejde, fritidsinteresser og familielivet. Alligevel kunne vi godt tænke os større fremmøde og dialog om skolen! Derfor vil vi gå i tænkeboks for at finde en form for generalforsamling, som både fremmer fremmøde i den i forvejen travle hverdag, aktiv dialog og interesse for at træde ind i bestyrelsesarbejde.

Tillykke til Mette Klougart med valg som bestyrelsesmedlem og Birgitte Pedersen og Gitte Lemhøfer med valg som suppleanter. Tak fordi I stillede op – og velkommen til.

Og en stor tak til Henrik Tropp, som har valgt ikke at genopstille til endnu en valgperiode. Med sit store engagement har Henrik spillet en vigtig rolle i de seneste års ansættelser af skolens ledelse, og har ydet en stor indsats både i økonomi- og bygningsudvalget.

Bestyrelsen har konstitueret sig på mødet den 28. september med Lars Christian Duus Hausmann som næstformand og undertegnede som formand.

Bestyrelsesmedlemmers funktionsperiode

Desuden blev det på generalforsamlingen vedtaget at forlænge

bestyrelsesmedlemmernes funktionsperiode fra 2 til 3 år. Denne ændring betyder, at der fremover vil være to og ikke tre bestyrelsesmedlemmer, som skal vælges hvert år. Derudover betyder denne ændring, at bestyrelsesmedlemmernes viden og kompetencer vil kunne udnyttes bedre, idet det erfaringsmæssigt tager et par år at sætte sig godt ind i bestyrelsesarbejde på Rathlouskolen. Yderligere vil det sikre større kontinuitet i bestyrelsen, som er i tråd med at beslutninger som træffes i bestyrelsen, er af langsigtede karakter og har langvarige konsekvenser.

Beslutning vedr. "Bring Your Own Device" (BYOD)

På bestyrelsesmødet den 28. september godkendte bestyrelsen et forslag om, at fra skoleåret 2021/2022 skal eleverne allerede fra 4. klasse medbringe egen pc til undervisningen i klassen. Begrundelsen for denne beslutning er, at digitale værktøjer og programmer gennem de seneste år i stigende grad har indfundet sin plads i undervisningen. I 4. årsgang benyttes pc'er allerede i vid udstrækning både i klasseundervisningen og til lektier hjemme.

Denne beslutning kan naturligvis give anledning til flere spørgsmål og overvejelser blandt forældre, både til selve computeren (hvad er kravene? hvilken computer bør vi købe? hvordan sikrer vi mod at de bliver stjålet eller går i stykker?) men også til både elevernes brug af sociale medier og deres digitale dannelse, samt balancen i brugen af digitale og analoge værktøjer i undervisningen.

På baggrund af denne beslutning vil skolen sørge for at forældre modtager information om, hvad behovene/kravene til pc'er er, samt andre gode råd vedr. køb, opbevaring og en evt. forsikring af computere.

Ligeledes skal skolens retningslinjer tydeliggøres vedr. håndtering af computere i skolen (fx undervisningen vs frikvartererne).

Elevernes digitale dannelse er et vigtigt emne, som skolen i forvejen arbejder med - og dette arbejde skal også intensiveres i løbet af det indeværende skoleår. Indførsel af egne pc'er allerede i 4. årsgang kan naturligvis give bekymringer - vil elevernes færden på de sociale medier fremskyndes eller intensiveres?

Det er vi naturligvis opmærksomme på. Fokus på og arbejdet med elevernes digitale dannelse er en højt prioritet for både bestyrelsen og ledelse - uafhængigt af brugen af egne pc'er i undervisningen.

Med ønske om en dejlig efterårsferie og på bestyrelsens vegne

Erika Zvingilaite
Formand

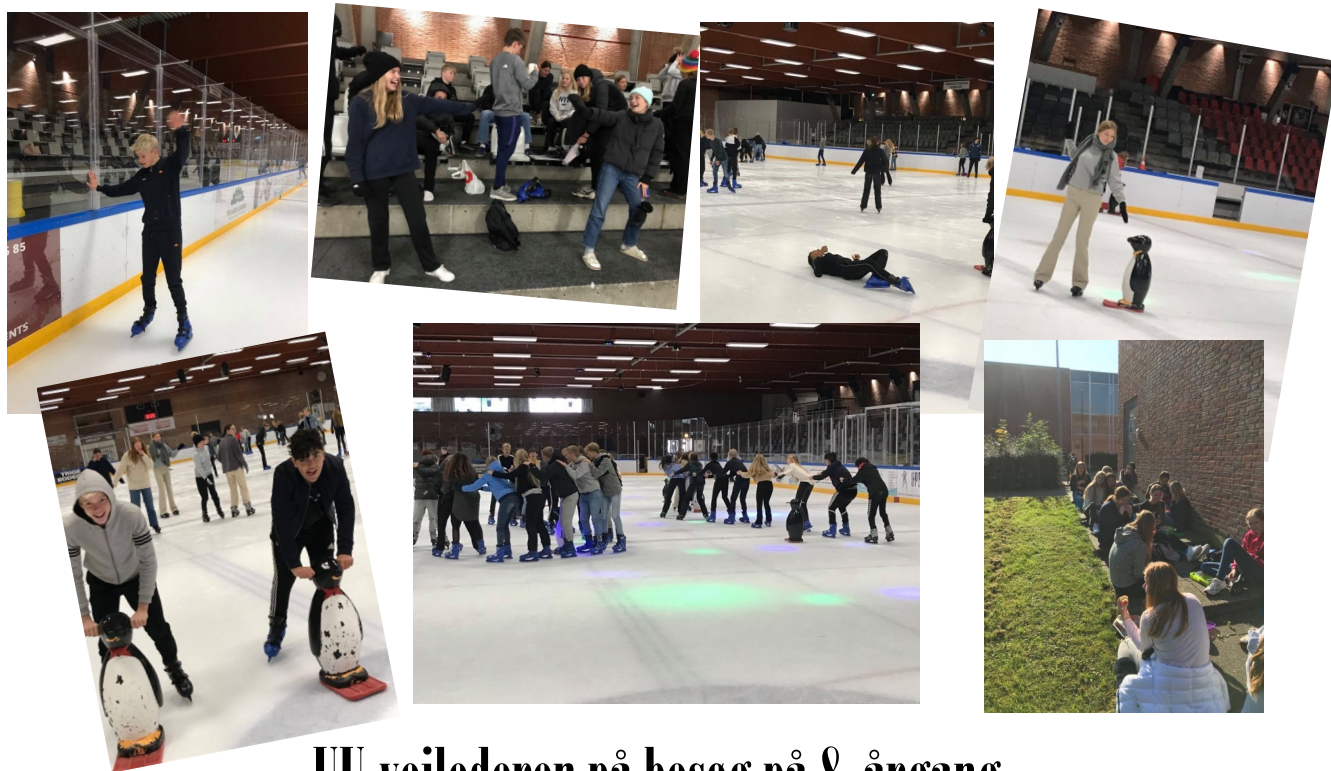


Fælles idrætsfagdag på 8. årgang - en tur i skøjtehallen

Hvordan holder man sig cool i en tid med corona og dermed svære muligheder for at komme hinanden ved? 8.klasserne tog alle forholdsregler - og tog dem seriøse. De drog til skøjtehallen i Aarhus på en alternativ idrætsdag, som Line fra a-klassen havde kommer med som ide. Det var en god solskinsdag, men i hallen kunne man se sin egen ånde. Heldigvis kom varmen hurtigt i kinderne, da der blev skøjtet og væltet og vaklet, grint og råbt.

Der var udfordringer for de ungdommelige kroppe i discolys og fra en god instruktør. Nogle fik blå mærker og lidt ømme håndled eller knæ med hjem. Men de unge mennesker rejste sig hvor de faldt og hjalp selvfølgelig hinanden op igen. Tak for en god tur, 8. klasser. I er sjove og dejlige at være sammen med.

Hilsen Dorte, Kasper, Vibeke og Klaus



UU-vejlederen på besøg på 8. årgang



Foredrag med Joachim Ladefoged

Hvem er Joachim?

Joachim er en dansk fotograf. Han er ret succesfuld, og han er god til at fange de rette tidspunkter i situationerne. Han toppede på en måde sin karriere, da han som ung, men blev ansat hos Politiken i København. Joachim er god til at snakke med folk, han kommer hurtigt til, at virker som en man kender ret godt. (Jonathan)

Joachim er en pressefotograf, som er blevet kåret til Danmarks bedste pressefotograf, og han har også vundet flere internationale priser. Han er meget anerkendt, og han tager nogle sindssygt flotte billeder. (Mathilde)

Joachim er en af de bedste pressefotografer i Danmark. (Signe)

Hvad gjorde størst indtryk på dig, som Joachim fortalte og viste?

De billeder fra en af Berlins gadelejr gjorde indtryk på mig, fordi han kom tæt ind på dem og blev deres ven. Han fik lov til at tage billeder af dem og deres lejr, men hvis andre udefra tog billeder eller prøvede på det, blev dem fra lejeren rigtig sure og slog. (Thea)

Hvad er et pressefoto?

Man skal prøve at være objektiv dvs. at være neutral, et pressefoto er et stemningsbillede, det skal ikke være opstillet. (Signe J)

Hvis man går efter at blive international, så skal man være modig, og man skal turde bevæge sig ind i situationer, hvor det ikke er helt sikkert, og hvor det normale menneske ikke bevæger sig hen. (Jonathan)

Noget af det der gjorde størst indtryk på mig, det er nok, at det kan betyde utrolig meget for et billede, om man står en halv meter til venstre eller højre, og at en andens mening kan have utrolig stor betydning for andre. For eksempel vandt Joachim en pris, fordi han tog et flot billede af nogle mennesker, hans kammerat stod en meter fra ham og tog de næsten præcis samme billeder, men det var Joachim der fik prisen, fordi han stod, der hvor han gjorde, og tog billedet i det øjeblik. (Mathilde)

Jobbet som pressefotograf

Det er et meget presset job, man skal ikke være sart eller bange for blod etc. Det handler også meget om at være "heldig" eller ramme de rigtige øjeblikke. (Noah G)

Jeg lærte, at jobbet som pressefotograf er meget farlig, og du skal være meget imødekommende,

som Joachim sagde: "der var en der tog billeder af dem i smug og blev tæsket, men jeg spurgte, om jeg måtte tage nogle billeder af dem og fik lov." (Johan)

Et pressefoto er ikke opstillet. Det er ikke som i skolen, hvor du bliver stillet på en bestemt måde og så bliver billedet taget og du kan gå igen. Nej, det er taget som om, man er til stede i situationen. (Sofie)

Nævn et foto, der gjorde indtryk på dig?

Dette billede med den døde mands bror, han står med en paraply i regnvejr ved siden af et træ, det var enormt smukt og trist. (Signe J og Ida S)

Billedet af den døde mand og hans familie. Han fortalte selv hvor stolt han var af det billede, og hvordan det havde det helt perfekte lys i billedet. Han har også vundet en pris for det. (Sofie)

Mange af mine venner ville nok mest kende billeder, som det med Messi, hvorimod min morfar ville måske kende billeder fra Balkan krigene eller lignende. (Noah H)

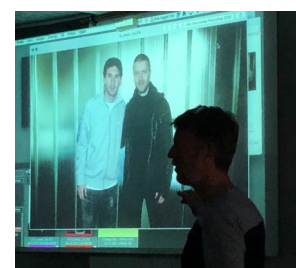
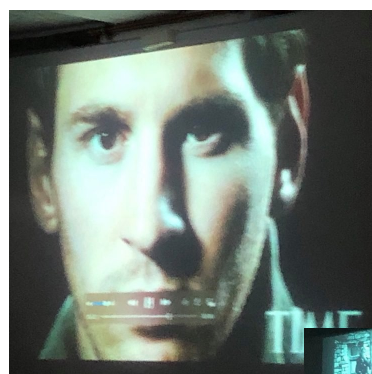
Årets Pressefoto 1093 et af billederne fra Berlins gadelejr (Jonathan)

Jeg ville vælge, hvor Joachim er i lejren i Berlin, fordi at de billeder viser at Joachim er rigtig modig. (Johan)

Billedet af den døde mand som ligger på værelset. Det var det billede, der var hans gennembrud som pressefotograf. (Ida G)

Generelt var det bare et rigtigt spændende foredrag, og han var meget god til at fortælle historier til billederne, så man virkelig følte, hvordan det må have været at tage billederne, og hvordan det var i situationen. (Mathilde)

Synes i det hele taget bare at det var en god og spændende oplevelse at få lov til at høre hans historier og se hans billeder. (Ida S)



Tak til støtteforeningen som gjorde dette foredrag muligt.

Hilsner fra 8. årsgang

Besøg i LEGOHOUSE

I september var 5.b på tur til LEGOHOUSE i Billund. En helt fantastisk sjov og lærerig dag!

Stor anbefaling herfra til også at besøge stedet som familie - det er virkelig fedt!

Udsagn fra eleverne:

Aya: "Det var en sindssyg oplevelse - der var SÅ mange lego klodser!

Emilie: Det var hyggeligt med busturen.

Freja: "Det store lego-træ var ret sejt!

Asger: "Èt ord: LEGO!"

Frederik E: "Den store dinosaur med filur-isen var sejl!"

Sander: Det var sjovt at lave stop motion film med LEGO. Og at se de store ting ligesom dinosaurerne, og det kæmpe store træ man kunne kigge på"

Ellen: "Det var sjovt, hvor mange legoklodser de havde brugt derinde".

Lærke: "Det var en helt vildt fantastisk oplevelse! "

Josefine: Jeg synes, at det var fedt at lave stop motion - det var det sjoveste vi prøvede".

Lucas: "Det var en mega flot kæmpe LEGO-vulkan, togbane og landsbyer".

Johanne: "Jeg synes, at huset var sejt!" (altså selve "LEGOHOUSE-bygningen")

Julius: "Transporten var god"

Frederik E: "De røde legoklodser, vi fik med hjem, var seje. Jeg byggede et tårn, der gik rundt og rundt i kun gule legoklodser."

Emilie: Det var fedt at have penge med, med men der var ikke så meget, man kunne få for 50kr. Det var ret dyrt."



I 3.b har vi arbejdet med sten. Vi har snakket om, hvor stenene kommer fra og at der er forskellige slags sten, der er dannet på forskellige måder.

Det er der kommet nogle herlige historier ud af.

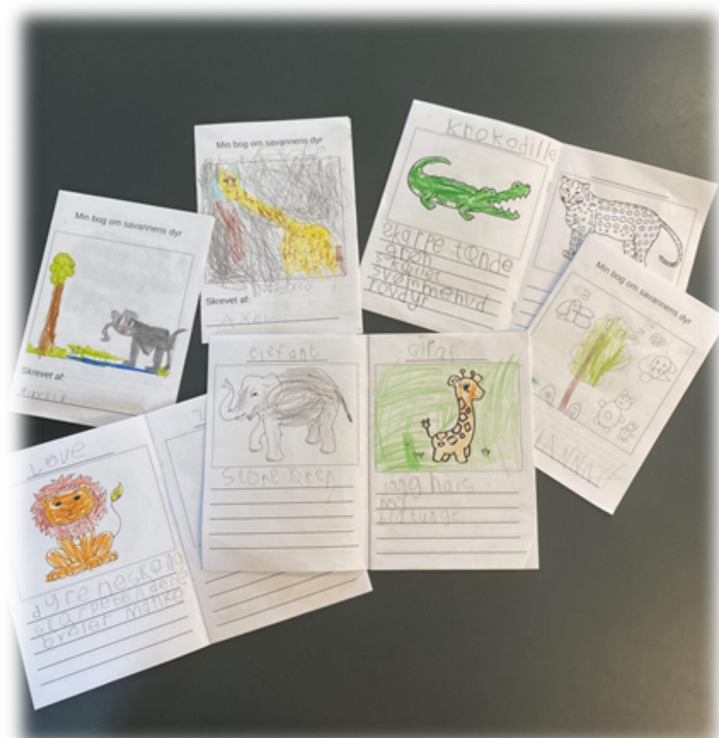
Hej. Jeg er en Kinnediabas. Jeg har været på en lang og sjov rejse fra Sverige til Danmark. Først startede jeg som en firkant og blev presset af vandet til en cirkel. Og det er virkelig steneren at være sten. Jeg hedder Kinden.

Hej. Jeg hedder Graniti og jeg er en granitsten. Jeg sad sammen med mine venner i Sverige, da jeg knækkede udaf mit bjerg og jeg trillede hele vejen ned og jeg kunne ikke stoppe, så jeg trillede hen til isen og den trak mig til standen i Danmark, hvor Kristine samlede mig op og så har jeg levet sammen med hende lige siden.

Historier om sten



SAVANNENS DYR I 1. KLASSERNE



Vi har i 1.a og 1.b arbejdet med savannens dyr. Der blev læst om dyr, spillet spil om dyr, sunget om dyr, set Sebastian Klein-film om dyr, skrevet egen dyrebog og lavet egen "dyre"-kikkert, så vi kunne komme på safaritur i skoven.

Et par fantastiske uger med masser af ny viden om savannens dyr, trods klassernes store forhåndsviden, og med nysgerrige, deltagende og fordybede børn :-)

Her ses et par billedeksempler af de små dyrebøger de lavede samt et par "klar-til-safaritur-med-kikkert"-billeder.



TEATER



2. årgang har lavet teater i stort set alle dansk- og musiktimer i fire uger. Teaterstykkerne var et lille udpluk af nogle emner, som vi har arbejdet med i 1. og 2. klasse.

De tre små teaterstykker var "Vitello gør en god gerning", "Pippi gør rent" og "Hodja fra Pjort".

Vi havde selvfølgelig håbet på, at vi kunne invitere forældre og søskende til den store forestilling, men da det jo desværre ikke kunne lade sig gøre, så filmede vi det og lagde det til forældrene, så de kunne hygge sig med de små teaterforestillinger hjemme i sofaen.

Her er hvad 2B selv har sagt om dét at lave teater:

Det kan faktisk godt være lidt svært at lave teater.

Det var lidt pinligt at blive filmet.

Det var sjovt, da vi skulle igang med at øve.

Det var sjovt og også lidt skørt at lave teater. Det havde været godt, hvis vi kunne vise det til alle.

Jeg blev lidt nervøs, da vi skulle stå foran kameraet
Det var godt at arbejde med teater, men det var ikke så sjovt, da jeg faldt over teater-døren på vej ind på scenen, mens I filmede :)

Det var sjovt, at vi skulle spille musik og synge i mikrofonerne.

Det var mega svært i starten, men det blev super godt, jo mere vi fik øvet det

Jeg ville så gerne have vist det til vores forældre.

Det var sjovt at få roller og øve replikker

Det var hårdt i starten, da vi skulle lære det hele

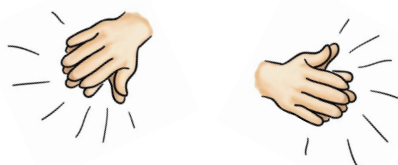
Det var nogle sjove roller, vi havde

Det var sjovt, at vi skulle have kostumer på

Det var hårdt at øve så længe, men det var jo nødvendigt

Det var verdens sjoveste teater

Det var verdens bedste teater



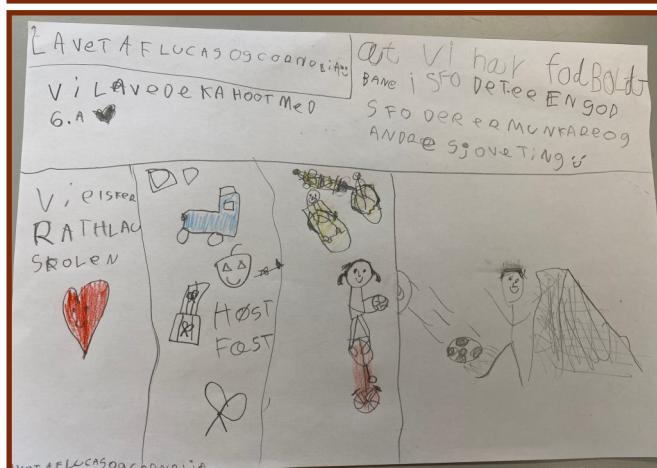
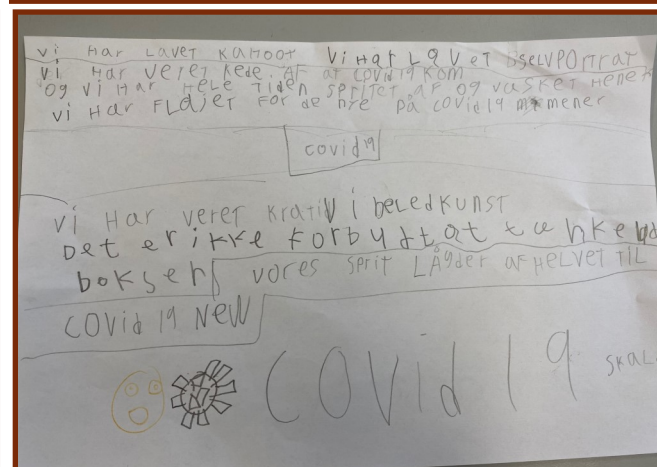
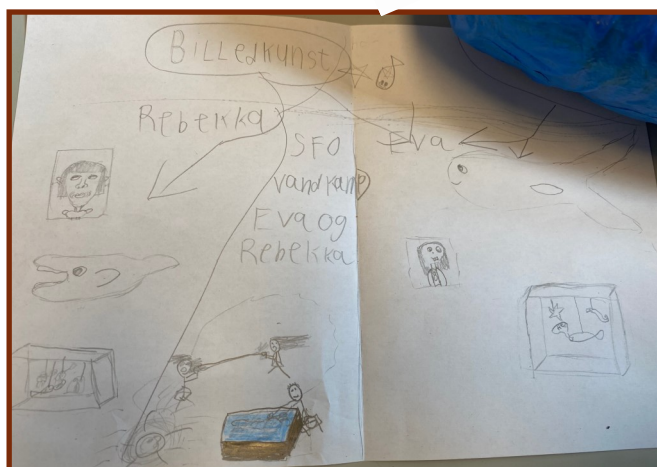
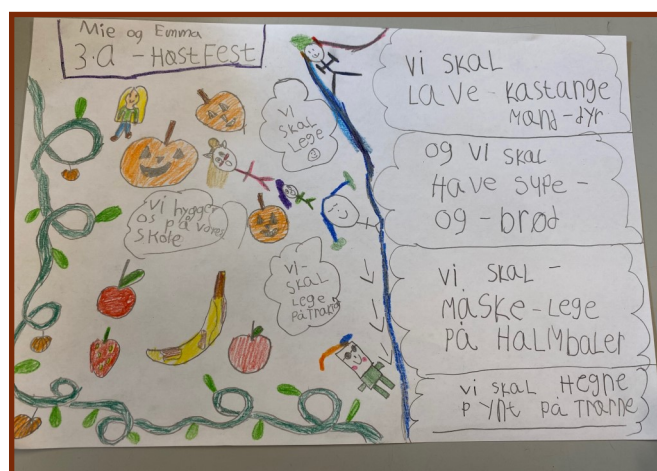


Velkommen på Rathlouskolen

"Jeg hedder Maiken, jeg er 30 år og har været uddannet pædagog siden 2013. Jeg har arbejdet indenfor forskellige nicher, herunder bosted for voksne med udviklingsforstyrrelser, fritidsklub, skolepædagog og i en børnehave. Alle steder har været givtige og har givet mig god erfaring.

Privat bor jeg i Odder sammen med min mand og tre piger på 5, 3 og knap 1 år. Jeg er vild med at bage, specielt med surdej, hvem ved måske det en dag bliver indført i Jarlins hus.

Jeg ser meget frem til at lære forældre og børn at kende. Vil nogen vide mere er de mere end velkomne til at komme forbi og få en snak."



LÆSETEATER



Gode fleksible fagdage i 4. klasse

4. klasserne rykkede deres lejr tur i september pga. Corona. Peter og jeg havde et ønske om, at eleverne stadig skulle lave noget socialt sammen. Vi lavede læseteater og dramaøvelser og havde nogle dejlige dage med 4.klasserne. / *Peter og Maria, klasselærere på 4. årgang*

I den her uge har vi haft drama tema. Og vi har lavet læse teater. Vi har også lavet dramaøvelser. Vi har skrevet bogen de tre bukke bruse om til et læseteater.

Vi har også lavede drama lege hvor vi fx har legede romeo og julie det ud på at der er en der er romeo og en der er julie og de skal så finde sammen uden at deres familie opdager det og det er så de andre der er familien og blinke morder det går ud på at en er morder og så går man rundt mellem de andre og hvis morderen blinker til en er man så død når man har talt til tre og man kan give en anklage om hvem man tror er morderen. og vinduespudser går ud på at man skal pudse vinduer på prasis samme måde som sin makker. og dronning Victoria går ud på at man går rundt og pludselig er der en der besvimer og så griber de andre en. og magnet leg er lidt ligesom kongens efterfølger.

Selma, Storm, Emil, Ida Marie og Ellen Johanne 4.a og b



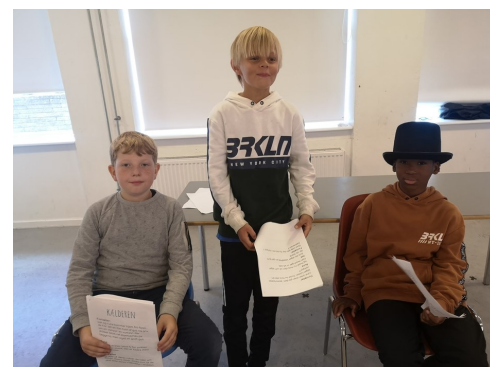
I de tre første dage i flexugen. Vi arbejder med læseteater og dramaøvelser.

Vi arbejdede med en bog og så lavede vi det om til et læseteater og viste det til de andre i 4.klasse (vi var i grupper). Om nogle måneder skal vi vise det til 1.klasse og jeg/vi tror det bliver sjovt. Vi har haft et godt samarbejde vi har været meget enige i de forskellige grupper og det var fedt at arbejde med folk fra den anden klasse. Vi kom tættere på hinanden. Det var hyggeligt og sjovt og det var gode grupper og det var gode teaterstykker.

Elisabeth Ingeborg William Noah

Vi lavede et teaterstykke, Det hed Siljes ferie. Vi brugte kostumer. Vi øvede mange gange, vi var meget spændte. Og én glemte at sige en rimelig vigtig replik og det var pinligt for alle havde hørt vores skuespil da vi øvede.

Josefine, Joachim, Maise, Anna.



I den her uge har vi lavet aktiviteter med 4a klassen, fx læseteater og dramaøvelser og blandede grupper mellem a og b. Ellers ikke så meget men fin uge sååå...

Kh Oskar og Malte og Vitus.

Vi har hygget os ved at lave læseteater og har haft det sjovt. Vi valgte bogen der hed Boris får et bat men lavede det om til pigeroller.

Det var virkelig sjovt at lave dramaøvelser i pauserne. Det var sjovt at få lov til at vælge kostumer. Der var nogle der var nuttet og andre var seje hihi. Det var nogle dejlige dage sammen med 4a. og 4b.



Vi lavede sjove dramaøvelser. Vi har lavet vores egen version af Rødhætte det var en udfordring at lave det. Vi måtte have krystymer på til vores stykke. Vi har også hørt de andres historier.

Jonas, Marcus, Elias D., Dorina og Oyku



Hvad vil jeg være, når jeg bliver stor???

Bakkehuset gemmer på en masse dejlige drømme for fremtidens jobmuligheder. Så hvis du ikke lige vidste det, så går der i 0.a 19 børn, som bl.a. drømmer om at blive:

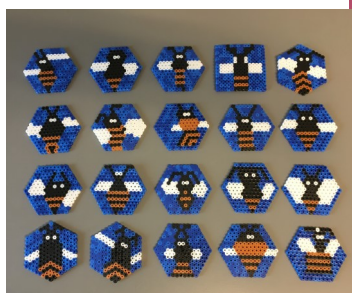
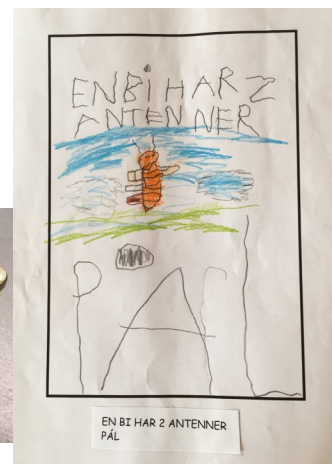
- 4 fodboldspillere
- 2 dyrepassere
- 2 politibetjente
- 1 vaskemaskine-arbejder
- 1 bondepige
- 1 opfinder
- 1 pølsemænd
- 2 make-up artister
- 1 prinsesse
- 1 fotomodel
- 1 ballerina
- 1 togfører



Hilsen fra 0. klasserne

I børnehaveklasserne har vi haft emne om bier....så klasserne har "summet" af nysgerrighed og "svirret" af vaskeægte bi-travlhed, mens vi har undersøgt honning-biernes forunderlige verden.

Vi har tegnet og lavet bier af perler. Vi har prøvet insekt-briller og set hvordan vores klasse ser ud med biens øjne. Vi har malet blomster som bierne kan hente nektar fra til deres honning. Vi har smagt honning og besøgt bi-gården i Økologiens Have, og vi har lavet vores helt egen fakta-bog om bier.



Hyttetur på Samsø – 6.a og 6.b

I uge 36 var 6. klasserne traditionen tro på cykeltur til Samsø - i år blot med masser af sprit og mundbind. Vi havde en dejlig hyttetur og var heldige at have solskin og stille vejr.



Samsø – 6.a og 6.b

Venskabsdag

Den 25. september 2020 havde 6.A og 3.A venskabsdag sammen. 6.A havde forberedt alle mulige forskellige ting Fx. Kahoot, udendørs quiz, historier og guide's til spil. 3.A havde også forberedt noget, de havde lavet tegninger til deres venskabskammerater som lignede os eller fortalte noget om os i 6.A.

Alt i alt var det en rigtigt god dag med 3.A, selvom vi ikke måtte være sammen.

Hilsner fra 6. a

"Selvom der er forskel på os to, så er vi gode venner, kan I tro...."



Håndværk & Design ~ hvad er det?

Det er andet år Rathlouskolen har "Håndværk og design" på skoleskemaet. Det er et fag som eleverne bliver introduceret til i 5. & 6. klasse. I 7. klasse skal alle elever vælge et af følgende fag: madkundskab, billedkunst eller håndværk & design. I 8. klasse skal eleverne til prøve i valgfaget. Kasper (sløjd) og Anne (håndarbejde) er undervisere i håndværk & design, og vi spurgte eleverne, hvordan de forstår, oplever og vil fortælle andre om, hvad faget er. Her kommer en række elevudtalelser:

Alle timer starter med idetræning - Hvad er idetræning?

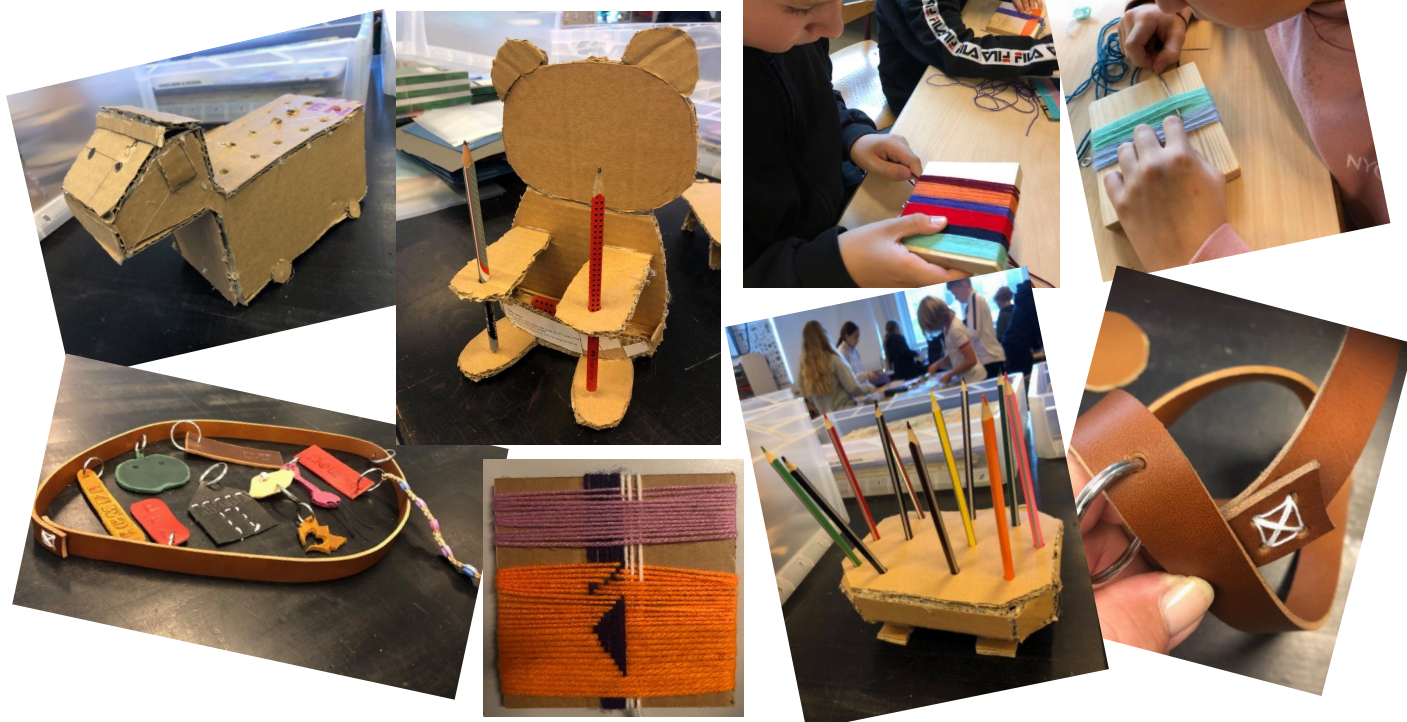
- * blive bedre til at finde på ideer
- * prøv dig frem
- * træn "idehjernen"
- * en fantasi kan blive til en stor fantasi
- * ikke at være bange for at bruge sin fantasi

Hvad er håndværk & design?

- * krea og kunst
- * et rum til sine ideer
- * håndværk og pudsning
- * føle sig fri
- * prøv jer frem og brug hænderne
- * alt gælder
- * en ide bliver til virkelighed
- * ikke noget er forkert
- * man kan ikke rigtig lave fejl
- * videreudvikle sine fejl

Måske er Askes sang (fra Bamses billedbog) lige det der siger, hvad Håndværk & design er? Askes Sang: https://www.youtube.com/watch?v=_nnlpbiVNiw

*"Er der noget som gør mig glad
er det tanken om tusind idéer på rad
idéer som vokser sig store og større og størst
men altid skal tænkes først
så bagefter laver jeg tingen"*



Evaluering af Bornholmer-turen (uddrag)

Skrevet af Valdemar B. Gam

Hvordan har du det med at Rasmus bestemte sidemakker og hyttefordeling?

Jeg har det helt fint med hvordan, at Rasmus havde bestemt sidemakker fordelingen, da han valgte at man skulle have en makker. Det jeg dog ikke synes var så fedt var, at vi skulle sidde med den samme person hele tiden, hvilket blev lidt kedeligt i enden. Jeg havde også bemærket, at de andre lærere havde fordelt de andre klassers makker i flere personer de skulle sidde med. Derimod synes jeg det var fint, hvordan han havde fordelt hytterne, da jeg ikke havde noget imod hvem jeg egentlig skulle sove med, bare de ikke snorkede.



Fællesskabet?

Fik vi mulighed for at lære hinanden og de to andre klasser bedre at kende? Ja. Jeg synes selv at jeg har lært en del af drengene fra de andre klasser bedre at kende. Det synes jeg var rigtig fedt, da jeg fandt ud af, at et par af dem havde samme interesser som mig selv. Jeg har allerede taget kontakt til nogle af dem på discord.

Discord er et tale/skrive program. Jeg synes også jeg lidt har fornemmet, hvordan folks personlighed er.

Hvordan var maden på Bornholm?

Morgenmad: Morgenmaden på bornholm var faktisk overraskende god. Der var lidt ligesom en buffet med ting, hvor man kunne vælge smør, marmelade, ost og andre pålægsprodukter. Der var flere slags rundstykker man kunne vælge og det var generelt bare en rigtig fin morgenmad. Man kunne også vælge at tage en anden rute til morgenmaden. Det var nemlig cornflakes eller havregryn med mælk og sukker.

Madpakker: Madpakkerne var faktisk rimelig skuffende. Jeg havde valgt kyllingesandwich. Der var kun kyllingepålæg i, men jeg havde forventet rigtig kylling. Da sandwichen så havde ligget i tasken i 3-5 timer var salatdressingen røget ud til skorperne og gjort den blød. Det var en rimelig ubehagelig oplevelse at spise et par bløde skorper. Den sandwich var skinke og ost. Det var faktisk den bedste sandwich man kunne vælge, efter min mening. Det var også helt fint, at vi også



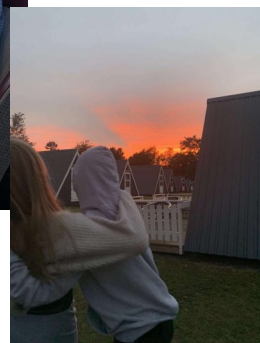
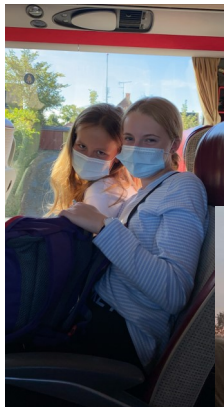
fik et æble med. Det var faktisk det bedste ved madpakken.

Aftensmad: Aftensmaden var rigtig god. Jeg var rimelig overrasket over, hvor godt det smagte. Der var dog et par downsides til aftensmaden. Man skulle sidde ved nogle borde, hvor lærerne skulle opråbe et bord til at hente



mad. Jeg var så uheldig at jeg ☐ gange var en af de sidste borde oppe. De gjaldt også ved morgenmaden. Den sidste aftens-

mad vi fik var hamburgerryg. Det smagte af pommeren til. Man kunne lidt sammenligne det med gummi uden smag. Ellers var det noget fantastisk aftensmad



Skolerejse til bornholm



7. årgang fra Rathlouskolen tog søndag 30. august til Bornholm. De skulle både med bus, tog og færge og den lange rejse startede i Skanderborg, og endte i Hasle

Feriepark, Gro & Valdemar 7.c

I Skanderborg mødtes 7 årgang, og fik masker udelte og samt håndspil. Eleverne mødtes ude foran togstation, hvor der var mange forældre for at sige farvel til deres børn. Børnene ventede på at blive hentet af bussen, hvor der var en vis spænding. Det var 7.cs første klasseset, og de havde knap nok kendt hinanden førhen.

I bussen var der mange børn og mange stemmer der hyggede sig. Der var lunt derinde og ikke den bedste stemning for masker. Da bussen kom, hjalp elevernes lærere med at putte bagagen i bussen. Efter det fandt eleverne deres plads i bussen sammen med deres sidemakker. Da de havde fundet deres pladser vinkede børnene til deres forældre. Folk havde glædet sig til turen, for at få en masse gode oplevelser.

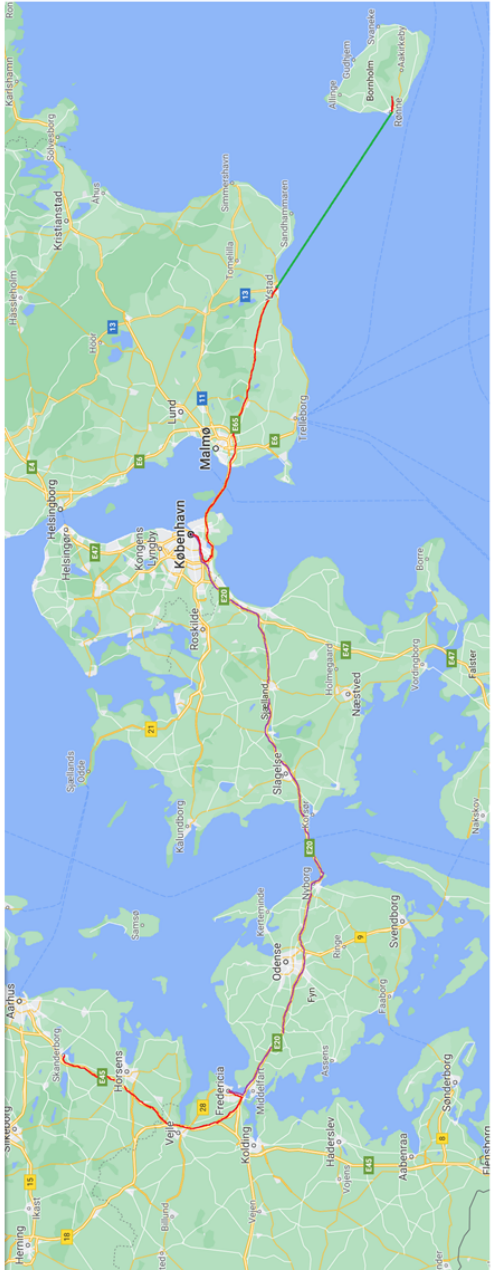
Fakta om Bornholm

- Bornholm har årligt 600.000 turister besøgende.
 - Tyske turister skaber en omsætning på Bornholm på 421 mio. kr. om året.
 - 1,3 millioner registrerede overnatninger i 2013 på Bornholm
- Kilde: ft.dk*

Den skrækkelige nyhed

Imens bussen kørte fortalte buschaufføren nogle regler om, hvad eleverne måtte og, hvad de ikke måtte i bussen. Der blev spist en masse slik, sodavand og snacks i bussen. Da de ankom til Fredericia blev eleverne langsomt sendt ud af bussen, hvor de derefter gik op til togstationen i Fredericia. Der skulle de med tog til København. Da de sad i toget til København, fik de en skrækkelig nyhed.

“Jeg kan ikke få min mcdonalds!”



Ruten fra Skanderborg til Bornholm med farve-repræsenterende ruter

Billede af: Valdemar Gam

Toget var forsinket. Eleverne var nødt til at køre tilbage til Korsør togstation for at komme frem til København. Så de blev forsinket med 1 times tid.. Det var der ikke god stemning om. Nogle elever ville have noget McDonalds og andre gad bare ikke sidde i toget meget længere. Turen gik fra at være tip top til at være rimelig nedtur for eleverne. Da 7. årgang endelig ankom til København, havde de fart på. De var nemlig rigtig forsinket. De burde også have fået 1 time inde på banegården til at gå rundt. Det var lidt af et kaos, fordi der var mange busser, mange mennesker og mange cyklister ude på den travle vej. Men hele 7. årgang kom dog alligevel ind i bussen og så kørte de hurtigt mod Ystad. I bussen var der en stille stemning. Folk var ved at være lidt trætte efter den lange tur, og der blev ikke rigtig sagt noget.



Der blev spist en masse slik.
Billede af: Rasmus Louring

Destinationen nået

Da de var i Ystad, skulle de af med deres bagage og så med færgen. De skulle stadig have mundbind på og de måtte ikke gå udenfor på færgen uden en lærer. Det synes eleverne, var lidt træls. Sejlturen var rimelig rolig og ingen af eleverne havde søsyge. Det var ved at være aften så eleverne skulle have aftensmad. Nogle havde madpakker med, imens andre købte mad på færgen. Da de var kommet af færgen så tog de deres bagage og gik hen til busserne som ville tage dem til Hasle Feriepark. De kørte i bus fra færgen i ca 20-30 indtil de var ved deres destination. Når de var kommet derhen fik de en hushøgle hver og gik ind i deres hytter. Så pakkede de deres ting ud og skulle lige få en fornemmelse af at være hjemme. Efter man have pakket ud, var det på tide at komme udenfor.

Interview med Lotus Worup, om turen til Bornholm

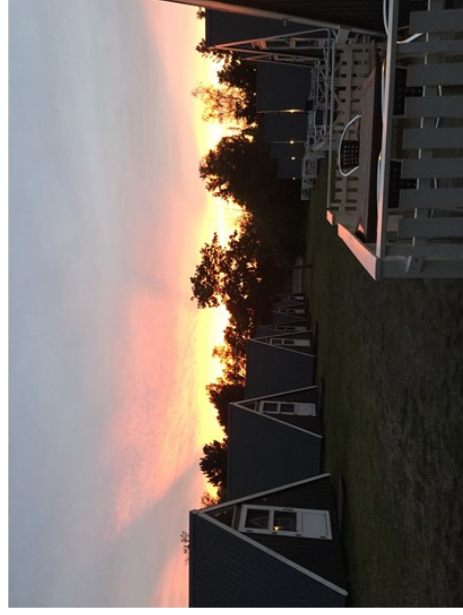
“Det var fint nok, og jeg kunne godt lide min sidemakker, fordi hun havde så meget slik med. Hun var alligevel et godt selskab. Det var rigtig hyggeligt at sidde sammen med en af mine nye venner. Det var en meget lang tur, og da vi endelig ankom var jeg rigtig træt, men stadig glad og spændt på en masse gode oplevelser.”

De kørte i bus fra færgen i ca 20-30 indtil de var ved deres destination, Hasle Feriepark

Der var en rigtig god stemning om aftenen. Alle eleverne var glade og folk løb rundt i det store græsareal rundt om de toplerne formede mørkegrå hytter. 7. årgang fik senere en besked om praktiske ting og diverse regler for ophold i Hasle Feriepark.

Interview med Hasle Feriepark medarbejder om besøgende klasser

“Det er rigtig hyggeligt at have klasser på besøg. Vi får det dog ikke særlig tit, men når vi får er det altid hyggeligt. Det er dog lidt hårdt at gøre klar til måltiderne for at servere flere hundrede mennesker hver aften og morgen. De sviner faktisk næsten ikke og hytterne er pæne når de er forladt.”



Hyggelig aften i Hasle Feriepark
Billede af: Frida Ramlov

Rathlouskolens Støtteforening

Du og din familie kan være med til at støtte aktiviteter og ønsker som går ud over skoledagens normale aktiviteter og drift. Rathlouskolens støtteforening uddeler hvert år legater til de klasser, SFO'er, klasseråd, grupper af børn, forældre eller andre som søger penge fra foreningen.

Foreningen indtægtskilder er donationer (medlemskab) fra forældre, bedsteforældre og erhvervsdrivende. Derudover tjener foreningen penge ved lotteri og salg af æbleskiver og drikkevarer m.v. ved den årlige julecabaret. Overskuddet derfra går ubeskåret til Støtteforeningen.

Eksempler på støtte:

- Ny belægning på SFO fodboldbanen.
 - Foredrag med Joachim Ladefoged for 7 årgang.
 - Pizzaovn til SFO
 - Cykelkampagne
 - Stor scene i skolegården
- ...og mange flere...

Årlig støtte i gennemsnit: 12-25.000,- afhængigt af ansøgninger og indtjening.

Bestyrelsen i Støtteforeningen består af forældre, der arbejder frivilligt til gavn for skolens børn.

medlemsskab

Medlemskabet skal fornyes hvert år! Betaling skal ske imellem august og februar for at indgå i det gældende skoleår. Ellers gælder medlemskabet først for efterfølgende skoleår.

100,- Privat (familie-medlemskab)
300,- Virksomhed

Bank: reg: 7250 konto: 0001 6731 06

Mobilepay: 4035 0296

Anfør venligst navn og klasse for ældste barn på skolen.

Kære forældre,

Vi har siden skoleåret startede, været rundt til rigtig mange forældremøder samt bestyrelsesmødet og fået lov til at fortælle kort om støtteforeningen. Tusind tak til lærere, ledelse og bestyrelse for denne mulighed og opbakning !

Men som tidligere nævnt er vi desværre stadig i den situation at vi mangler hjælp – både i form af medlemmer til selve bestyrelsen, men også de betalende medlemmer. Og frem for alt til den kommende julecabaret i starten af december.

Efter alle disse oplæg i klasserne er vi **næsten** oppe på sidste års medlemstal – men potentielt er der stadig mange mulige medlemmer derude endnu.

Vi vil rigtig gerne opfordre til at man støtter op om denne forening og husker på at **ALT** overskud fra både indbetalinger og salg ved julecabareten går **ubeskåret** til alle elever igen når der uddeles legater til foråret. Men det kræver også at vi har noget at dele ud.

Hvis der sidder nogen derude som gerne vil hjælpe på den ene eller anden måde, være medlem i bestyrelsen, kan gi en hånd til forberedelserne eller salg ved julecabareten eller blot har et eller andet spørgsmål - så skriv endelig til rathloustoette@outlook.com

Tak for jeres tid og rigtig god efterårsferie.
Venlig hilsen Støtteforeningen

