

## Bestyrelsens og ledelsens beretning Generalforsamling september 2021



### Året der gik...

For et år siden troede vi, at det var ved at være slut med Corona. At vi vil kunne genoptage den normale hverdag og alt vil være som det plejer. Desværre blev vi klogere og allerede i det tidlige efterår kunne vi se ind i et skoleår, hvor forårets erfaringer skulle tages i brug for at forberede handleplaner i forskellige grad. Så Corona har endnu engang farvet skoleåret.

Året der er gået har budt på mange skift, mange og nye beslutninger og skolenedlukning - men heldigvis også skolegenåbning. På mange måder et meget langt og et travlt år - men på andre områder har tiden næsten også nærmest stået stille på Rathlouskolen.

Med start på mit 3. år som skoleleder på Rathlouskolen kan jeg godt se tilbage og tænke - hvad har jeg egentlig udrettet... Samtidig er jeg ikke i tvivl om, hvad vi har lært og hvad vi har været sammen om.

På Bestyrelsens dagsorden for året 20/21 var skolens strategi og ikke mindst opdatering af skolens fysiske rammer, som jo også er en meget vigtig del af skolens strategiske udvikling og som i høj grad er med til at understøtte de ønsker som vi har for vores børns skolegang højt på prioritetslisten. Desværre, nåede vi ikke så langt med dette. Dog er vi i dialog med flere arkitektfirmaer som skal hjælpe os med at få lagt en langsigtet plan for opgradering af skolens bygninger.

Det glæder os i bestyrelsen, at der i denne omskiftelige og utilregnelig tid har vi et stabil og dygtigt ledelsesteam som sikkert styrer skolen igennem disse urolige vande.

### Ledelse

Vi har nu i et helt skoleår været et fuldtalligt ledelsesteam.

Skolens ledelsesstruktur er per 1. august som følger

- 1 pædagogisk leder for 0. til 6. klasse - Hanne Appel
- 1 pædagogisk leder for 7. til 9. klasse - Vibeke Juhl Nielsen
- 1 viceskoleleder - administrativ leder - Kirsten Engsig
- 1 skoleleder - varetager også personaleledelse i SFO - Dorte Halberg.
- SFO har en daglig leder med ansvar for skema og vikardækning - Charlotte Kornum

I ledelsesstrukturen er prioriteret, at de to pædagogiske ledere kan være tæt på deres personale, elever og forældre. De har i dagligdagen den nære dialog og opfølgning i alle sager vedrørende trivsel og læring.

Viceskolelederen varetager den administrative og økonomiske del af Rathlouskolen som virksomhed og deltager i samarbejdet med bestyrelsen. Skolelederen får hermed en mere overordnet strategisk rolle og kan inddrage

viceskolelederen i den driftsmæssige sikring og udvikling af skolen, mens de pædagogiske ledere inddrages i den pædagogiske og didaktiske udvikling af skolen.

Jeg vil som skoleleder selvfølgelig altid være orienteret og have lyst til, men også prioritere tid til samarbejdet med personale, elever og forældre.

Jeg oplever et særdeles stærkt team som alle ønsker at løfte skolen med stort ejerskab og motivation. Selvom Covid-tiden har været travl og anderledes, har den også gjort noget godt for teamet. Viden, tiltag og retningslinjer har hele tiden skulle udmøntes i en fælles praksis og det har givet os naturlig opgavefordeling og en stærk kommunikation.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige jer TAK for jeres utrættelige indsats i et meget anderledes år!

Som ledelse ønsker vi...

- en stærk skole - et sundt fundament med højt til loftet
- en attraktiv skole OG en attraktiv arbejdsplads
- ledelse tæt på virkeligheden
- den enkeltes motivation og trivsel i samarbejdet - personale og elev
- et stærkt team med fælles vision og mål for Rathlouskolen
- pædagogisk udvikling er et fælles fokus
- anerkende enhedernes kultur - men vi vil hinanden og skolen som fællesskab
- helhedstænkning - vi er en hel skole med fælles retning
- åbenhed, ærlighed og anerkendelse i alt samarbejde
- gode skolevenner - gode kolleger

### **Skolens tal og økonomi**

Vi oplever fortsat stor interesse fra tilflyttere, men også fra lokalområdet - helt til Søvind og Beder.

Det samlede elevtal er steget fra 478 til 485 i skoleåret 2021-2022. Det er elevtallet 5. september, der danner grundlag for skolens kommende budget samt tildeling fra staten.

Til kommende børnehaveklasse er 73 børn skrevet op. En stigning på 16 elever fra de 57 sidste år.

Til kommende 7.c er der skrevet 37 børn op. Her skal vi være opmærksomme på, at nuværende nye 6.c har taget en del af ventelisten. Da klassekvotienten er på 20 og 22 ser det rigtig fint ud og vi håber på fyldte klasser.

Vi afholder orienteringsmøder i oktober og november samt Åben skole torsdag den 4. november.

Det er glædeligt med stor interesse for vores skole og stigende elevtal. Dette betyder, at vi formår at skabe et attraktiv skoletilbud, hvilket vi alle sammen kan være stolte af. Det giver os også større økonomisk råderum til at fastholde den gode kvalitet og udvikle tilbuddet yderligere.

Det glædelige er også, at der fra regeringens side ikke foreslås ændringer for statstilskuddet. Koblingsprocenten, som det kaldes, vil fortsat være fastsat til 76% af folkeskolernes omkostninger. I og med at statstilskuddet er et forhandlingsobjekt hvert år, er der ikke sikkerhed for, at vi kan regne med den samme statstilskud år for år. Dertil kommer også diverse andre takster (såsom tilskud for specialundervisning), som kan blive justeret centralt fra og som påvirker den samlede skolens økonomi.

Skolens økonomi ser rigtig fint ud - og det er vigtigt og glædeligt, når vi ser ind i en større opgradering af skolens bygninger. Vi er selvfølgelig klar over, at ikke alle nuværende elever vil nå at få gavn af den kommende investering og derfor har vi også fokus på at opretholde gode fysiske rammer for elever i dag. Her spiller (og har spillet) både ledelse, personale og elever en vigtig rolle i at identificere og prioritere behovet, finde og foreslå løsninger samt alternative finansieringsmuligheder.

Det økonomiske råderum giver os også mulighed for at løbende afprøve og forbedre ikke kun undervisningen, men også fritidstilbuddet på skolen. Som eksempel kan det nævnes at vi på baggrund af et indkommende forslag til generalforsamlingen i foråret valgte at iværksætte en ekstra SFO-uge i sommerferien. Og da det stod klart for os, at Odder kommune har valgt at nedlægge den centrale fritidsordning i kommunen (klub), har ledelsen handlet hurtigt hen over sommerferien og med bestyrelsens opbakning kunne etablere et klubtilbud allerede fra indeværende skoleår.

Bestyrelsen ønsker at Rathlouskolen er en attraktiv skole for alle og der skal være de tilbud som der er behov for. Behovene eller rammerne ændrer sig hele tiden og derfor er det vigtigt med en økonomi som ikke kun giver råderum til den fortsatte drift, men også udvikling af skolen.

### **Forslag til bestyrelsen**

I den forbindelse vil jeg også gerne opfordre jer, forældre, at henvende jer til os i bestyrelsen, når I har forslag til, hvordan skolens tilbud kan forbedres så Rathlouskolen forbliver et attraktivt tilvalg.

Ud fra den praktiske betragtning, ønsker vi I bestyrelsen, at I henvender jer med forslag løbende og ikke venter på generalforsamling (her skal vi selvfølgelig også nok være bedre at melde den forventede dato ud i god tid). De fleste forslag vil vi gerne kunne drøfte i bestyrelsen - for at kunne belyse fordele og ulemper, konsekvenser, tidsperspektivet o.l. Nogle af forslagene, som har en mere driftsmæssig karakter, kan sagtens behandles i bestyrelsen og iværksættes med det samme (som fx en ekstra SFO-åbningsuge). Andre, af mere strategiske karakter, skal behandles på generalforsamling. Her vil vi også gerne kunne forberede en fyldestgørende beslutningsgrundlag - i samarbejde med med forslags-giverne, naturligvis.

### **Samarbejde med forældrene**

I en periode har Rathlouskolen haft et organ - kredsen af kontaktpersoner, som blev brugt til at drøfte diverse emner, hvor der har været ønske om mere fokuseret inputs fra forældrene. Bestyrelsen har besluttet at nedlægge dette organ og i stedet ønsker vi at bruge forældrerådene mere aktivt, blandt andet ved at etablere et årligt møde mellem bestyrelsen og repræsentanter fra forældrerådene. Dette møde vil blive inkluderet i bestyrelses årshjul for næste år - for første gang.

I samme omgang har et udvalg i bestyrelsen udarbejdet en folder til forældrerådene - som en tænkt som hjælp til, især nye forældre på skolen, som ikke har prøvet at være en del af forældrerådet. Ris og ros, samt gode forslag til forbedringer af sådan folder modtages meget gerne.

## **Forældretilfredshed**

I efteråret 2020 blev der gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse. Det overordnede billede er meget positivt og hele 96% ville anbefale Rathlouskolen til andre forældre. Vi kunne dog ønske en højere svarprocent og håber, at I vil støtte op om vores ønske om kontinuerligt at forbedre skolen ved at svare på spørgeskemaet næste gang.

Det ser ud til, at en lav klassekvotient har stor betydning for skolevalget - det skal vi være opmærksomme på og værne om.

Samtidig er konklusionen, at det der fylder meget hos forældrene naturligvis er deres børns trivsel og derfor skal vi som skole være mere tydelige i vores kommunikation om det arbejde og indsats, som har fokus på elevernes trivsel og forebyggelse af mobning.

Sammen med besvarelser har vi modtaget kommentarer og bekymringer. Ledelsen vil naturligvis gerne have dialog om disse bekymringer og vi vil derfor gerne opfordre jer at henvende jer også til lærerne og ledelsen med jeres bekymringer og kritik, for at have en mere nuanceret dialog, end det der er muligt ved kommentarer i et spørgeskema.

## **Elevtrivsel**

Vi har i skoleåret 2020-2021 også afviklet elevernes trivselsundersøgelse. Undersøgelsen har til formål, at vi som skole kigger på vores styrker og svagheder for hele tiden at sikre den bedste skole for alle elever.

Det er vores fornemste opgave, at alle kommer videre fra Rathlouskolen med en oplevelse af at have været en del af noget meningsfuldt. At have bidraget og at have fået i både det faglige og det sociale fællesskab. At man sammen med andre har gennemlevet - og overlevet - de konflikter, der naturligt kommer på livets vej.

Vi er glade for den store tillid eleverne giver udtryk for at have i forhold til deres lærere. De beskriver dygtige og engagerede lærere, der vil dem og deres fag. Med stort engagement i ens fag og med stor stolthed i at lykkes med ens opgave, kan eleverne opleve højt ambitionsniveau fra lærerne. Et ambitionsniveau som de samtidig også bakker op, når bare forventningerne foregår i et positivt læringsmiljø.

Når eleverne bliver spurgt om de er 'gode skolevenner' svarer 100 % 'ja - det er vi det meste af tiden'. Samtidig giver en gruppe elever udtryk for at blive drillet eller at være ensom i løbet af en skoledag... Det vil vi selvfølgelig gerne gøre noget ved.

Som skole er vi meget optaget af, at vi ikke bare snakker om det forpligtende fællesskab - men også gør det. Vi er optagede af, hvad det betyder for den enkelte elev, forældre, lærer/pædagog og leder. Vi ønsker at blive skarpere i, hvor forpligtelsen er og hvordan vi støtter når uroen alligevel melder sig.

Vi har rigtig mange forebyggende tiltag med fokus på trivsel og kultur, men vi har en opgave i at beskrive de konkrete tiltag vi laver, når det alligevel bliver svært.

Vi har i det forgangne skoleår desværre oplevet en øget mistrivsel blandt nogle af vores ældste elever. En mistrivsel, der måske bliver tydelig på grund af den isolerede tid - men en mistrivsel vi ikke kan lade stå hen. Vi

skal være nysgerrige på, hvordan vi reagerer på utrygge klassefællesskaber og hvordan vi som fællesskab er forpligtet på at kommunikere og handle, så vi sammen lykkedes med den fælles opgave.

Ingen elever på Rathlouskolen må føle sig udenfor! Vi kan ikke alle være bedste venner - men vi skal alle være gode skolevenner, der udviser respekt og omsorg - selvom man er forskellige.

### **Genåbning**

8. februar kunne vi efter en lang og kold vinter igen sige velkommen til vores elever på 0. til 4. årgang. Det var en glædens dag og vores elever og personale var bare så seje til hurtigt at lande i den skole, vi nu kunne lave.

15. marts kunne vi sige velkommen til 9. årgang og på skift 5. til 8. årgang med udeundervisning. Flaget var hejst hver dag i 2 uger - for nye klasser gjorde deres entré og alle skulle mærke, at vi var glade for at se dem igen!

Fagligheden blev lagt på hylden for en stund og der var fokus på bevægelse, trivsel og fællesskab. Vi oplevede en utrolig opbakning og lyst fra eleverne - men også en lyst til det faglige fællesskab. Eleverne higede efter den normale rytme, hverdag og rutine - at indhente alt i det forpligtende fællesskab - selv at have lektier for!

Fredag den 11. juni fik vi så beskeden om, at igen kunne 'vende tilbage til en normal skolehverdag...'  
Sådan - endelig...!

Endnu engang viste både elever, forældre og personale styrke og tillid i de mange omstillinger - for selvom det var positivt, at klasserne nu måtte lege sammen, at forældrene kunne komme til forældremøde og at personalet måtte afslutte skoleåret med en fest - ja, så var det samtidig også med en vis uro i maven... Er det nu sikkert og kan vi bare hen over en weekend glemme de tillærte vaner og bekymringer...

Nej, det kunne vi ikke - men vi prøvede at finde den gode balance og tage ved lære. Corona-epidemien har været en brutal lektion i, hvor hurtigt vores hverdag kan ændre sig - og det unormale blive skræmmende normalt!

I skal alle have en stor TAK for samarbejdet i året, der er gået. Det har ikke været en let opgave, hverken som pædagogisk personale, elever eller som familier, at få en hverdag til at fungere med hjemmeundervisning, skiftende skemaer og nye retningslinjer hele tiden.

### **Elevers stemme i økonomiske prioriteringer**

I året der er gået har elevrådet ikke fået planlagt så mange aktiviteter eller fastholdt alle traditioner, da mange af de fælles ting var aflyst. De spillede dog en væsentlig rolle i drøftelse af udearealer og multibane samt tiltag omkring 'sammen hver for sig'

Vi nåede heldigvis lige inden nedlukning at have elevrådsmøder med inspiration, idéudveksling og ønsketænkning.

Efterfølgende har vi haft et firma ude og give tilbud på områdets muligheder og elevernes ønsker - både inde og ude. Vi har modtaget en virkelig flot helhedsplan på vores legepladser - men vi har jo ikke råd til det hele på én gang. Vi har i budget 2021 afsat en god sum til udearealer og håber at gøre det samme i budget 2022..

Når man lige kommer til Rathlouskolen kan vores skole og skolegård godt se lidt gammel og slidt ud - men vores elever giver det hele liv og mening. Hold op, hvor er vores elever gode til at lege og hver en krog, pind og busk bruges til noget.

Derfor har det også været vigtigt for os at tage udgangspunkt i børnene. Hvad er det de leger, hvad er det de mangler og hvordan fastholder vi den skønne fantasi, som vi ser hver dag rundt på skolen..?!

Det kuperede terræn har en masse fordele og med skoven tæt på får man følelsen af en oase midt i byen. Vi skal fastholde alt det gode og skabe muligheder, der hvor områderne ikke slår til.

Ikke kun udendørs har vi arbejdet videre med elevrådets idéer. Også vores aula og vores bibliotek har fået en 'make over'.

En del af økonomien til det indendørs læringsmiljø var afsat i budget 2021 - men ikke det hele. Vi har derfor kigget på, hvordan vi kan skabe økonomisk råderum til både at give eleverne noget inde og ude

I foråret har vi grundet skolelukning ikke brugt penge på vikardækning, leje af Spektrum, busser og materialer til for eksempel madlavning. Videre har mange aktiviteter med personalet været aflyst. Den besparelse, der er kommet ud af en situation, hvor vores elever og personale har skulle arbejde hurtigt, anderledes og med store skift vil vi gerne give tilbage. til dem, der er Rathlouskolen.

Sammen med bestyrelsen har vi derfor valgt at prioritere en del af besparelsen på nye legeredskaber. Vi glæder os til at kunne vise det hele frem og få det i brug.

Elevrådet havde også stor betydning under den opdelte skole. De var alle meget optagede af 'sammen - på afstand' og at sætte lys på det positive.

Det gjorde de blandt andet ved at lave en fælles julekalender for alle klasser. Til påske delte de påskeæg ud og var gode rollemodeller på vores 'Mod til at glæde dag'

I dette skoleår vil det igen være Vibeke Juhl og jeg, der er kontaktlærere for elevrådet. Vi ser det som en vigtig opgave at lytte til elevernes stemme - og i samarbejdet give dem tro på, at deres stemme gør en forskel og at medindflydelse kan give både en selv og andre værdi.

Vi glæder os meget til det kommende samarbejde og håber elevrådet mærker, at de sætter spor.

Deres første aktivitet er elevrådets aktivitetsdag onsdag den 15. september. her skal spilles rundbold og laves aktiviteter i enhederne.

## **Traditioner i nye klæder**

Rigtig mange af de ting som er sammenhængskraften i en skoles kultur, har i det forgangne år været aflyst eller gentænkt. Det har været skønt at mærke engagementet fra lærere og pædagogers side for at kunne tilbyde eleverne bare lidt af 'det vi plejer' og der skal lyde en stor TAK for deres flotte indsats ind i dette. Langt hen af vejen har vi kunnet holde fast i 'plejer' med justeringer i måden vi er sammen på - motionsdag, julecabaret, luciaoptog, ture og sidst, men ikke mindst skolefest og hytteture.

Det har vist sig, at med lærere, elever og forældres engagement kan meget gentænkes. Et stærkt team bag julecabaret lykkedes med at skabe en flot forestilling for vi andre på Rathlouskolen, som blev fremført en hel dag af flere omgange.

En anden skøn tradition er Lucia - og hér tror jeg den nye udendørs version er kommet for at blive. Stor ros til alle vores elever for, at de gav plads og ro til 4. årgang, der i år skulle synge en hel skolegård op. Da Luciabruden trådte ud af aulaen blev der helt stille - og lyset blev båret frem.

De ældste klassers skolefest blev desværre aflyst - men vi nåede dog at afholde skolefest og skuespil i enhed 2. Det blev en flot fremførelse af Ronja Røverdatter, hvor hele skolen blev brugt.

Hele ugen boblede skolen af spænding, fordybelse, forventning og samarbejde. Engagerede forældre pyntede op, byggede borge og skabte en fantastisk ramme. Lærerne forvandlede med smil på læben Rathlouskolen til Ronja Røverdatters fantastiske univers og sangene fyldte helt frem til lukketid i SFO.

Mens børnene fyldte skolegården med grin og sang, lavede fælles aktiviteter og spiste lidt sødt fra godteposen var de ældste elever på ture ud i det blå - eller haft deres sidste årsprøve og eksamen.

Det begyndte igen at ligne en normal hverdag med nærvær, fællesskab og kreativitet!

Nogle aktiviteter og traditioner måtte vi i årets løb dog erkende ikke længere gav mening i retningslinjernes tyranni. Morgensang uden sang, fælles samling uden at være fælles - hvad er det...?

Vi har glæder os helt utrolig meget til at genoptage alle vores traditioner og blevet bekræftet i, at vi skal holde fast. Holde fast i traditionerne - også selvom de skal gentænkes og genskabes i nye former.

## **Nyt skoleår - nye rammer**

Efter et år med megen forandring, har vi ikke de store udviklingsprojekter klar til det kommende skoleår. Vi vil have fokus på at gøre det vi siger, kvalificere, støtte samt følge op på det, vi oplever mangler opmærksomhed.

I kommende skoleår har vi prioriteret øget fokus på de praktisk/musiske fag samt afsat en del ressourcer til støtte i både faglige og sociale sammenhænge.

En del af vores personale har søgt om nedsat tid i dette skoleår. Mange har opdaget værdien i tid med familien og prioriterer dette mens børnene er små.

Vi vil rigtig gerne tilgodese vores personales trivsel og motivation til at yde deres bedste og har langt hen af vejen tilgodeset folks ønsker. Samtidig betød det, at vi skulle ansætte nye lærere - og at nogle klasser fik et skift i nogle fag.

I skoleårets planlægning er der naturligvis fokus på sammenhæng og trivsel også for eleverne. Når vi skifter en lærer ud, er der fokus på, at læreren har mulighed for at følge klassen i flere år og at andre fag har ro.

Personalet vil i skoleåret opleve et fokus på 'forebyggelse af stress - fremme af trivsel. Et fokus fra MED-udvalget da vi i vores APV oplevede negativ udvikling i oplevelsen af stress. Måske naturligt perioden taget i betragtning, men et prioriteret og forebyggende fokus.

Videre afprøver som mange andre arbejdspladser at bevare dele af den digitale mødekultur.

Vi ønsker både at være et aktivt og attraktivt tilvalg for både elever og personale.

### **Bestyrelsesopgaver i det nye skoleår**

Der er heller ikke meget nyt på programmet for bestyrelsesarbejdet i det kommende år. Ikke nyt, forstået på den måde at det er de store opgaver, såsom skolens overordnede strategi, program for investering i opgradering af skolens fysiske rammer som står højt på prioriteringsliste. Det er opgaver som vi glæder os til at for alvor komme i gang med.

Som også nævnt indledningsvis, glæder vi os over stabiliteten i ledelsesteamet. Med skiftet i ledelsen - med Dorte som den nye skoleleder (som jo ikke længere er ny) - har fokus været for både Dorte og de andre nye ledere at lære skolen og skolens traditioner, processer at kende. Ligeledes, skulle både ledelsen og bestyrelsen lære hinanden at kende, forstår hinandens roller, ansvar og råderum. Meget var baseret på 'vi plejer'. Men som efterhånden er der ikke så mange som husker 'plejer' længere, samt at de gængse processer har det også godt af at blive revideret har vi til opgave at kigge vores processer igennem og justere dem, samt at tegne tydeligere forventninger til hinanden. Med andre ord, skal vi i det nye skole- og bestyrelsesår kigge penalhuset igennem og sørge for at vi har de værktøjer, som vi har brug for for at arbejdet glider, samt at der er orden i penalhuset.

Vi skal også, forventeligt i forbindelse med strategiarbejdet, drøfte flere principielle og værdibaserede emner, som har, i forbindelse med beslutninger som blev behandlet i bestyrelsen, givet stof til diskussioner i det sidste skoleår. Som eksempel kan nævnes, mere fokus på den digitale dannelse, som bliver mere og mere relevant i den tidlige alder, da vi vil jo også gerne være en tidssvarende skole, hvor digitale værktøjer med fordel og nemt kan benyttes i undervisningen i en tidlig alder. Bestyrelsen har støttet op om et ønske om at indføre bring your own device allerede fra 5. klasse, men brugen af pc'er og den digitale dannelse fyldte en del i beslutningsprocessen. Naturligvis, ligger selve den pædagogiske/dagligdags-del af opgaven hos ledelsen og, primært, lærere. Og bestyrelsens opgave er at sætte fokus på emnet og opgaven, som er uhyr vigtig, og agere sparringspartner for ledelsen.



Det andet emne som kan nævnes som eksempel, er brugen af sponsorater. Selv om skolens økonomi er sundt og der er råderum for udvikling, ikke alle ønsker kan opfyldes og der skal derfor prioriteres. En mulighed også er at finde alternative finansieringskilder, som fx sponsorater eller søge diverse fondsmidler/tilskudsordninger. Et eksempel er den nye multibane, som er finansieret af sponsorater af skolens samarbejdspartnere, lokale virksomheder og dem med tilknytning til skolen. Det er vi meget taknemlige for - sponsorater har nemlig gjort at det økonomiske råderum som vi har rækker længere og vi nu kan fx udbedre øvrige skolens udearealer ved at igangsætte et projekt, som vi desværre ikke har opnået tilskud ved friluftsrådet. Når det er sagt, er der behov for at vi få drøftet finansieringsstrategien på Rathlouskolen.

Jeg forventer at planlægningen af investering i skolens bygninger kommer til at fylde meget i det nye skoleår - både hos ledelsen med inddragelse af skolens personale, men også i bestyrelsen. I øjeblikket er vi i process hvor vi skal vælge et arkitektfirma som skal hjælpe os med behovsafdækning i forhold til fx pædagogiske ønsker, men også andre behov og nødvendigheder. Dernæst skal der arbejdes med løsningsscenerier, hvor der skal kigges på muligheder for opgraderings af bygninger, Til sidst skal der udarbejdes et byggeprogram med skitser, som kan bruges til at udbyde selve byggeopgaven. Hele processen skal faciliteres af det firma som vi forventer at have valgt i oktober måned. Vi forventer at tidsmæssigt vil byggeprocessen (altså selve bygnings process) vil strække sig over en længere periode - op mod fx ti år, hvor der skal naturligvis tages hensyn af skolen skal kunne fungere i denne periode.

Alt i alt, glædes vi over at hverdagen er ved at være tilbage til normal og at vi alle kan koncentrere os om hver vores opgaver for at sikre at vi har et attraktivt skole for alle og at skolens medarbejdere kan nu koncentrere sig om skolens kerneopgave!