

Selvevaluering Rathlouskolen

Skoleåret 2021-2022



Skolens selvevaluering

Som privatskole skal der løbende føres tilsyn med skolens kvalitet og udvikling. Rathlouskolen har i dén forbindelse selvevaluering som tilsyn i stedet for eksternt besøg. Selvevalueringen sikrer, at skolens evaluering kan give skolens forældrekreds og bestyrelse samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet mulighed for at vurdere, om skolen lever op til de centrale krav om undervisningen i friskoleloven.

Det betyder, at vi i løbet af 3 år skal kigge ind i skolen på følgende punkter

- skolens profil
- elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
- undervisningens mål - tilrettelæggelse og gennemførelse
- elevens alsidige udvikling
- frihed og folkestyre
- specialundervisning
- DSA - dansk som andetsprog
- elevens videre forløb i uddannelsessystemet
- skoleledelsens kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen
- samlet vurdering og handleplan

Denne evaluering har fokus på kerneområde 1 - skolens profil.

Præsentation af skolens profil

Hjørnesten (rammer)

- Maksimalt 505 elever på skolen - 24 klasser
- Maksimalt 20 elever/klasse op til 5. klasse, herefter 22 elever 6. til 9. klasse
- Maksimalt 2 spor på hver årgang i enhed 1 og 2.3 spor i enhed 3 - 4 spor på 1 årgang
- Vi driver almen grundskole

30. juni 2022 havde skolen

- 485 elever
- 63 ansatte - 53, 4 årsværk. Heraf 36 lærere og 2 børnehaveklasseledere.

Hvilken skole er vi?

Vi er en fri almen grundskole, med speciale i at udvikle bæredygtige læringsfællesskaber for alle.

Med bæredygtige læringsfællesskaber mener vi, at der er balance i

1. klassens elevsammensætning
2. personalets kompetencer og opgaverne
3. samarbejdet om eleven

Med balance har vi fokus på at skabe overskud og motivation til altid at gå undersøgende til læring og dermed skabe oplevelsen af mestring og udvikling for alle i fællesskabet.

Hvem er vores målgruppe?

Forældre, der i gensidige tydelige forventninger ønsker at indgå i et samarbejde med skolen om at give deres børn de bedst mulige betingelser for udvikling og læring.

Elever, der motiveres af tydelige og positive forventninger og som bidrager til et forpligtende og trygt fællesskab.

Gennem oplevelsen af mestring tør eleverne at udnytte og udforske deres potentiale.
De leger med i både det faglige, det sociale og det kreative fællesskab.

Personale, der er motiveret for altid at gå undersøgende til læring og dermed skabe oplevelsen af mestring og motivation for alle elever i fællesskabet.

Personale, der går undersøgende også til egen læring og udvikling. Har motivation til at skabe - mere end en skole.

En ledelse, der gennem tydelige prioriteringer skaber en fælles ambition og ramme.

En ledelse, der er gode rollemønstre for fælles retning, samarbejdsevne og tillid så værdigrundlaget bliver til handlinger i hverdagen.

Vision (Ledestjernen):

Vi vil være byens mest attraktive skole – for både elever, forældre og personale.
Rathlouskolen - mere end en skole!

Mission (Kernefunktionen):

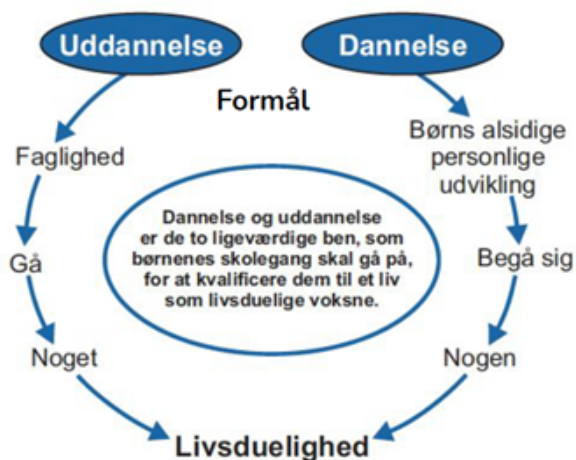
At skabe de bedste betingelser for læring, trivsel og dannelse for alle børn på Rathlouskolen.

Værdier

1. Faglighed
2. Fællesskab
3. Kreativitet

Formål

- Uddannelse
- Dannelse



Værdigrundlag



Faglighed

Den, der er medbestemmende, tager ansvar.

- Fokus på fundamentet - grundlæggende færdigheder
- Deltagelsesmuligheder for alle elever - kompetencer
- Trygt og tydeligt læringsmiljø
- Åbne for udfordringer og ny viden
- Nysgerrighed - lysten til at lære
- Udgangspunkt i den enkeltes potentiale og ressourcer
- Faglig og social udvikling

Værdigrundlag



Fællesskab

Respekt for traditionen – åbenhed for forandring.

- Fællesskab og faglighed går hånd i hånd
- Stærke forpligtende fællesskaber
- Ingen må føle sig alene
- Alle skal opleve at have værdi og at de kan bidrage til fællesskabet
- Vi drager omsorg for hinanden - systematisk arbejde med trivsel
- Vi arbejder med egne og andres grænser

Alle kan ikke være *bedste venner* – men på Rathlouskolen er alle gode skolevenner!

Værdigrundlag



Kreativitet

Kreativ i det faglige – faglig i det kreative.

- På Rathlouskolen er vi kreative - med plads til forskellighed
- Projekter på alle årgange
- Viden i anvendelse
- Leg og fantasi
- Kreativitet er også rummelighed
- Plads til det skøre, det skæve og det nye
- Spontanitet og plads til åbne svar - eller ingen svar...

Værdigrundlag



At gå på to ben

Dannelse

Børn i balance - at kunne gå og begå sig.

- Dannelse og uddannelse er to ligeværdige ben
- At udvikle sig til livsduelige mennesker
- Måden vi er sammen på
- Digital dannelse
- Verden skal ind i skolen - skolen skal ud i verden
- At forholde sig til sig selv og sin omverden
- Blive til noget - og nogen
- Skolen er ikke kun et lærested - men også et værested



Rathlouskolens formålsparagraf jf. vedtægter

Stk. 1. Skolens formål er at drive privat grundskole efter den til enhver tid gældende lovgivning for friskoler og private grundskoler m.v. Skolen giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1. – 9. klassetrin.

Stk. 2. Skolen skal give en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 3. Skolen skal i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Stk. 4. Rathlouskolen har som overordnet mål at udvikle hele og selvstændige personligheder med størst muligt potentiale. Dagligdagen skal i form og indhold fremme personlig og faglig udvikling hos det enkelte barn. I fællesskabet opøves erkendelse af og respekt for egne og andres grænser og værdier, således at eleverne er i stand til at tage stilling og handle derefter. Derved bliver de parat til at møde fremtidens udfordringer.

Undervisning og timetal

Rathlouskolen er en prøveførende skole, der udarbejder årsplaner og mål efter gældende lovgivning ved UVM.

Vi følger anbefalingerne fra UVM både hvad angår lektionstal og fagrække.

Vi tilbyder 4 valgfag på 7. og 8. årgang: billedkunst, H/D, musik og madkundskab.

ENHED 1	0. årgang	1. årgang	2. årgang	3. årgang	Retur til forsiden ←	= afventer evaluering/tilbage melding fra fagene		
Dansk	16	10	10	8				
Engelsk	0	0,5	1	1				
Historie	0	0	0	1				
Kristendom	0	1	1	1				
Matematik	0	5	5	5				
N/T	0	0	2	2				
Idræt	2	2	2	2				
Musik	0	2	2	2				
Billedkunst	2	2	2	2				
Håndarbejde	0	0	0	1				
Bånd	2	2	2	2				
Kommende kl. lærer	(1 efterår/2 forår)							
ENHED 2	4. årgang	5. årgang	6. årgang		ENHED 3	7. årgang	8. årgang	9. årgang
Dansk	7	7	7		Dansk	7	7	7
Engelsk	2	3	3		Engelsk	4	3	4
Tysk	0	2	2		Tysk	4	3	3
Historie	2	2	2		Historie	2	1	2
Kristendom	1	1	1		Kristendom	1	1	1
Matematik	5	5	5		Samfundsfag	0	2	2
N/T	2	2	2		Matematik	5	5	5
Idræt	2	2	2		Geografi	1	2	1
Svømning	1	1	0		Biologi	2	2	1
Musik	1	2	1		Fysik/Kemi	2	2	3
Billedkunst	2	1	1		Idræt	2	2	2
Håndarbejde	1	0	0		IT/studieteknik	0,5	0	0
Sløjd	1	0	0		Valgfag	2	2	2
H/D	0	1	1		Klassens tid	1	1	1
Madkundskab	0	0	3					
Drama (julecab.)	0	0	1					
ITM	1	0	0					
Klassens tid	1	1	1					

- At værdigrundlaget er endnu tydeligere i vores prioriteter og handlinger
- At det forpligtende fællesskab styrkes
 - elever og klasse
 - forældre til forældre
 - personale til personale
- At det faglige fællesskab og kreativitet bliver mere tydeligt i hverdagen

Handleplan og tiltag skoleåret 2022-23

Da vi lavede evaluering sidst, var vi meget optimistiske på et nyt skoleår. Corona skulle efter sigende være overstået, stabilt elevtal, god trivsel blandt elever og personale, et helt ledelsesteam med fælles erfaring på Rathlouskolen - nu kunne vi få arbejdsro og have fokus på den gode skole med styrkelse af faglighed, fælles og kreativitet.

Desværre blev virkeligheden lidt en anden og selvom vi heldigvis har kunnet gennemføre både trivselsdage og mange af vores skønne traditioner som lejrture, julecabaret og hytteture - så mærker vi i vores evaluering, at vi har en vigtig opgave foran os.

På Rathlouskolen har vi et særligt ejerskab og en særlig motivation. Vi laver alle et aktivt tilvalg af skole og arbejdsplads, hvor vi værdsætter fællesskabet og friheden - og vi deler ansvaret for skolen og hinandens trivsel og udvikling.

Ingen er af ond vilje faret vild i dette, men fællesskabet og forpligtelsen er blevet udfordret. Vi oplever, at den svære samtale er sværere, vores fællesskaber mere opdelt og vores overskud til at løfte i flok blevet mindre. De trygge relationer vi skal læne os op af, når livet gør ondt eller driller er mindre robuste og vi oplever, at konflikter hurtigt får deres eget liv.

De stærke fællesskaber, stoltheden og lysten til at gøre en forskel er skolens DNA.

Det har vi et fælles ansvar for at genskabe - og det kan vi godt!

Vi vil i det kommende skoleår have fokus

- det forpligtende fællesskab - klasse, elever, forældre og personale
- samarbejdet omkring eleven - fælles sprog og sparring
- den gode balance i vores klasser - vi skal have tid og kompetence til den enkelte OG fællesskabet

Vi vil som skole prioritere og sætte en ramme, hvor der er tid og rum til vores kerneopgave og vores samarbejde med forældre, hinanden - og selvfølgelig vores elever.

Dette afspejler sig i

- vores lokalaftale, hvor øget tid til klasselærer og støttefunktioner er prioriteret
- planlagt fælles kompetenceudvikling i enhed 1 og 2 - kollegial supervision
- planlagt fælles kompetenceudvikling i enhed 3 - Co teaching
- øget tid til vidensdeling af de gode erfaringer i praksis - onsdagsmøder og fagudvalg
- mere tid og fokus på forældresamarbejdet - skole og hjem samt forældrene indbydes

Vi glæder os til det videre samarbejde og skolens fortsatte udvikling!

Dorte Halberg

Skoleleder

	0. klasse			1. klasse			2. klasse			3. klasse			4. klasse			5. klasse			6. klasse			7. klasse			8. klasse			9. klasse			Samlet	
RATHLOUSKOLEN	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	UVM	Rath.	Pr. uge	Rath.	Pr. uge
Dansk (minimum)	0	480	16	330	300	10	330	300	10	240	240	8	210	210	7	210	210	7	210	210	7	210	210	7	210	210	7	210	210	7		
Engelsk	0	0	0	30	15	0,5	30	30	1	60	30	1	60	60	2	90	90	3	90	90	3	90	120	4	90	90	3	90	120	4		
Tysk/Fransk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	2	60	60	2	90	120	4	90	90	3	90	90	3		
Historie (minimum)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	1	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	30	1	60	60	2		
Kristendom	0	0	0	60	30	1	30	30	1	30	30	1	30	30	1	30	30	1	60	30	1	0	30	1	30	30	1	30	30	1		
Samfundsfag	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	2	60	60	2		
Matematik (minimum)	0	0	0	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5	150	150	5		
N/T	0	0	0	30	0	0	60	60	2	60	60	2	90	60	2	60	60	2	60	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Geografi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	30	1	30	60	2	30	30	1		
Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	2	60	60	2	30	30	1		
Fysik/Kemi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	2	60	60	2	90	90	3		
Idræt	0	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2		
Svømning	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Musik	0	0	0	60	60	2	60	60	2	60	60	2	60	30	1	60	60	2	30	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Billedkunst	0	60	2	30	60	2	60	60	2	60	60	2	60	60	2	30	30	1	30	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Håndværk og design /h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	30	1	90	60	2	60	30	1	60	60	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0		
Madkundskab	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	60	90	3	0	0	0	0	0	0	0	0			
Tværs / Bånd / Kl.tid	0	60	2	0	60	2		60	2	0	60	2	0	30	1	0	30	1	0	30	1	0	30	1	0	30	1	0	30	1		
IT/studieteknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0			
Valgfag	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	60	60	2	60	60	2	60	60	2		
Undervisningstimer i alt	0	660,0	22,0	750,0	735	24,5	780,0	810	27,0	810,0	810	27	870	870	29	930	900	30	930	990	33	960	1020	34	960	990	33	960	1020	34		
Minimum fagtimer	600	600		750			750			780			900			930			930			960			960			930				
		1200	44		1470	49		1620	54		1620	54		1740	58		1800	60		1980	66		3060	102		2970	99		4080	136	21540	722

Lektionsfordeling sammenlignet med UVM