

Forældretilfredshedsundersøgelse Rathlouskolen 2022-2023



Som fri grundskole skal vi mindst hvert andet år planlægge og gennemføre en forældretilfredshedsundersøgelse.

Med undersøgelsen ønsker vi at inddrage skolens forældre i dialogen omkring skolens kvalitet og videre udvikling. Undersøgelsen skal ses som et redskab til at identificere fremtidige fokusområder, hvor kvaliteten af skolen kan undersøges og udfordres.

Rathlouskolen ønsker at være en skole med en stærk og fælles kultur - en kultur, der udspringer af vores værdigrundlag og vores traditioner. Værdigrundlaget er en levende ambition og et fundament for måden vi er sammen på.

Undersøgelsens ramme

Forældreundersøgelsen blev annonceret og besvaret af forældre gennem forældreintra. Undersøgelsen er anonym og skal besvares én gang per barn. Undersøgelsen løb fra mandag den 12. december 2022 til og med fredag den 13. januar 2023.

Ligesom vores elever i skolens organisering er delt op i enheder, blev undersøgelsen det samme

- Enhed 1 - 0. til 3. klasse = 157 elever/72 besvarelser
- Enhed 2 - 4. til 6. klasse = 116 elever/59 besvarelser
- Enhed 3 - 7. til 9. klasse = 208 elever/93 besvarelser

Undersøgelsens resultat

Undersøgelsens resultater er gennemgået i skolens ledelse samt bestyrelsens TOK-udvalg. Videre har skolens personale gennemgået resultaterne og bidraget med deres fokusområder ud fra dette.

Overordnet set har vi mange områder vi kan være tilfredse med. Der er stor tilfredshed med oplevelsen af

- lærernes og pædagogernes engagement
- Skolen som helhed
- Skole/hjem samarbejdet - både mellem forældre og mellem skole og hjem
- Klassekvotienten
- Overgangen fra børnehave til 0. klasse
- Overgangen fra 0. klasse til 1. klasse

Værdigrundlaget tillægges stor betydning for valg af Rathlouskolen og 93 % vil anbefale skolen til andre forældre.

Fokusområder

Der er også områder, hvor vi skal have vores fokus og styrke skolens indsatser.

- Skolens fysiske rammer - særligt indendørs
- Trivsel og konflikthåndtering
- Oplevelsen af mobning

Rigtig mange forældre oplever, at deres børn og unge trives, kommer glade hjem og oplever at være en del af et fællesskab både fagligt og socialt.

Der er dog alligevel tal i undersøgelsen, der indikerer, at forældre kan opleve, at deres barn bliver drillet og få endda mobbet. Ingen børn på Rathlouskolen skal føle sig udenfor på grund af drilleri og vi accepterer ikke mobning. Tiden i skolen skal være tryk, og vi skal som voksne handle, hvis vi oplever andet.

Tiltag

I skoleåret 22/23 havde vi stort fokus på det forpligtende fællesskab og det aktive valg af at være sammen på Rathlouskolen. Det forpligtende fællesskab blev sat på dagsordenen til forældremøder, personalemøder og bestyrelsesmøder.

Det er vigtigt, at alle er bevidste om, at vi har forventninger til hinanden og at disse taler ind i et fællesskab, hvor vi skal stå til rådighed for hinanden og værne om ikke blot sit eget, men alle børns trivsel og udvikling.

Efter elev- og forældreundersøgelsen satte vi vores værdigrundlag på dagsordenen - gør vi det vi siger vi gør..?! Hvordan handler og forstår vi som pædagogisk personale ind i vores værdigrundlag? Oplever vi at have procedurer og handlemuligheder, når vi oplever mistrivsel hos elever eller bekymringer hos kolleger og forældre?

Siden er skolens værdigrundlag blevet drøftet og opdateret og en handleplan for implementering af 'det levende værdigrundlag' er under udarbejdelse. Målet er at dialogen om og oplevelsen af fællesskabets styrke skal nå ud til alle og være en stor og naturlig del af vores måde at være sammen på. Vi ønsker en stærk og sund kultur, der bærer den respektfulde måde at være sammen på frem for en ramme fyldt med regler.

Samtidig har vi fremadrettet brug for at sætte dialogen om trivsel og mobning på dagsordenen.

I skoleåret 23/24 skal vores antimobbestrategi gennemgås og opdateres. Alle lag i skolen, elever, forældre, personale og ledelse skal i løbet af skoletiden indgå i dialogen om hvad mobning er, hvordan vi handler på det og hvordan vi løser det - sammen!

Videre skal vi styrke vores fælles sprog og vores kultur, så vi kan tale om dét, der er svært. Både når ens eget barn er sårbart og når fællesskabet er det.

Vi ønsker vores forældre kan være trygge og at de har tillid til at vi handler ved mistriksel eller mobning. Samtidig skal alle være bevidste om, at vi kun lykkedes ved at samarbejde i det forpligtende fællesskab.

Samarbejdet og dialogen skal derfor have fokus på skolen - særligt ved konflikter, mobning eller usikre klassesdynamikker.

Vi skal sikre, at vi har tiltag klar, hvis vi oplever mistriksel og mobning - men det store og betydningsfulde arbejde ligger i de forebyggende indsatser, der skaber en fælles kultur, hvor mobning ikke kan ske.

Som skole vil vi øve os i at dele vores fælles sprog og redskaber med forældrene. Som skole skal vi blive bedre til at fortælle, hvad vi gør.

Konkrete tiltag

- udarbejde ny antimobbestrategi skoleåret 2023-2024
- udarbejde handleplan - 'det levende værdigrundlag'
- beskrive og kommunikere hvilke forebyggende indsatser skolen arbejder med

I forhold til de fysiske rammer har dette været et løbende fokus de sidste år.

Udearealerne fik i skoleåret 2021-2022 en del fornyelse og der er i skoleåret 2022-2023 udarbejdet en helhedsplan for hele skolens renovering både inde og ude.

Renovering og fornyelse af Rathlouskolen og skolens indeklima er øverst på prioriteringslisten.

Konkrete tiltag

- bygningsgennemgang og udarbejdelse af vedligeholdelsesplan for alle bygninger
- igangsættelse af tilbud på renovering af hovedbygningen - faglokaler og klasselokaler for enhed 3
- fondssøgning til nybyg - pavillonerne med enhed 2's klasselokaler

Evaluering af undersøgelsen

Vi ønsker en højere svarprocent, så datagrundlaget er stærkere i forhold til den efterfølgende analyse og handleplan. Vi skal have mere tydelig kommunikation og opfølgning undervejs, men har også en forventning om at forældre på Rathlouskolen selvfølgelig deltager og støtter skolen i udvikling og kvalitet.