



RATHLOUSKOLEN

SKOLEBLADET



Første skoledag

- Lejrskoler
- Friluftstur
- Projekt jordnær

Skolelederen

Med hjertet forstår vi,
at livet har magt,
når alt i naturen får efterårsdragt.



‘Det regner med blade’ af Anette Prehn

Efterårsferie...?! Nej, det kan ikke passe...

Den første tid efter sommerferien fløj igen afsted med nye venner, nye voksne og fag, der skulle udforskes. Nu har hverdagen fundet sin form, og rutinerne giver os både tryghed og nye muligheder. De lange sommerdage og den sprudlende energi fra skoleårets start er langsomt blevet afløst af en roligere rytme. Vi er mætte af oplevelser, en smule trætte - men fulde af forventning til, hvad den næste tid vil bringe. Efteråret har lagt sine bløde nuancer over os og skaber overgang både i naturen og i skolen.

Et symbol på efterårets komme er høstfest i SFO, der igen i år blev afholdt med fantastisk stemning. Solen skinnede fra en septemberblå himmel, og jeg ved, at alle vores engagerede pædagoger følte sig taknemmelige og stolte ved dagens afslutning. Både over vejret - men ikke mindst over at mærke, hvordan deres ramme og samarbejde bidrager til fællesskabet for store og små.

Når vi samles til høstfest på Rathlouskolen, er det mere end bare en dag med musik, hyggelige samtaler og smil. Det er en levende påmindelse om, hvordan fællesskaber giver os styrke, glæde og mod. Vi er alle brikker i det store puslespil, der bliver komplet, når vi deler oplevelser og løfter hinanden. På årets høstfest fyldtes skolegården af netop den energi: børn, forældre, bedsteforældre og pædagoger side om side, som en helhed, hvor vi med musik og grin byggede bro mellem generationer. TAK til alle jer der bidrog til en skøn eftermiddag!

Skolen som fællesskab

Skolen er netop mere end et sted, hvor eleverne lærer dansk og matematik. Den er et sted, hvor børn og unge dagligt øver sig i at være en del af et forpligtende fællesskab. Fællesskaberne i skolen har en særlig betydning og væsentlighed. Her oplever børn og unge et fællesskab, hvor de ikke kan vælge deres klassekammerater til eller fra. De bliver nødt til at lære at være sammen, så der er plads til alle.

I klassefællesskabet lærer man at rumme forskelligheder, tage ansvar for hinanden og finde sin plads i et mangfoldigt fællesskab. Det kræver øvelse, tålmodighed og tilstedeværelse som en vigtig del af deres dannelse.

Når elever mangler i fællesskabet, påvirker det dynamikken. Kammeraterne mærker det. Gruppesammenhænge ændres, arbejdet i klassen forstyrres, og fælles oplevelser mister nogle af deres byggesten. Det er som at forsøge at samle et puslespil, hvor nogle brikker midlertidigt mangler.

Når fællesskabet kalder

I en travl og fleksibel hverdag kan det være fristende at lade barnet få en fridag til lidt ekstra hygge derhjemme, en tur til bedsteforældrene eller tid til praktiske gøremål som tøjindkøb og frisør inden store begivenheder. Intentionerne er gode – det handler om omsorg, nærvær og at give barnet en god oplevelse.

Men det kan få utilsigtede konsekvenser for noget, der er helt grundlæggende for børns liv og udvikling: fællesskabet i skolen.

At være en del af en klasse handler ikke kun om undervisning – det handler om at lære at samarbejde, løse konflikter og vise hensyn. Den slags færdigheder kommer ikke af sig selv.

De formes i mødet med hinanden – i gruppearbejdet, frikvarteret, de små samtaler og de mange hverdagsøjeblikke, hvor børn lærer at give plads, tage ordet, sige undskyld og stå fast.



Hverdagens kontinuitet i skolen er med til at styrke disse sociale kompetencer. Når vi som voksne værner om børnenes deltagelse, værner vi samtidig om deres mulighed for at udvikle sig som sociale og empatiske mennesker.

Sammen om at styrke fællesskabet

Vi ved, at hverdagen kan være fyldt med aftaler, logistik og behov for fleksibilitet. Vi ønsker ikke at pege fingre eller skabe skyld. Tværtimod vil vi blot opfordre til omtanke og til at hyggedage venter til ferier og fridage.

For når barnet møder op i skolen, møder det ikke kun læreren og bøgerne – det møder et fællesskab, der har brug for net-op dét barn for at fungere.

At være en del af et fællesskab betyder at være betydningsfuld for andre. Derfor har tilstedeværelse i skolen værdi langt ud over det faglige. Det er her, børn og unge lærer at være sammen på godt og ondt, og det er her, vi sammen skaber grobund for et fællesskab, som rækker langt ud over skoletiden.

Vi håber, I vil hjælpe os med at passe godt på vores fællesskab ved at prioritere skolens hverdag. Jo mere vi er sammen, jo stærkere bliver vi – og jo bedre kan vi være der for hinanden.

Vi ønsker jer et fantastisk efterår - og en dejlig efterårsferie med dét der giver mening hos jer.

De bedste hilsner på vegne af Rathlouskolens medarbejdere

Hanne, Kirsten og Dorte



Nyt fra bestyrelsen

Et fællesskab - også for forældre
Vi stikker hånden i et hvepsebo



Vi ved godt, at vi måske stikker hånden i et hvepsebo – men nogle gange skal der lidt summen til, før der sker noget nyt.

På vores skole har man traditionelt ikke haft forældre-arbejdsdage. Det er en kultur, der har fungeret fint – men måske er tiden kommet til at tænke det lidt anderledes.

Vi tror på, at vores forpligtende fællesskab også gælder forældrene. Derfor vil vi gerne åbne for tanken om, at forældre med særlige kompetencer kan byde ind på konkrete opgaver, hvor deres hjælp virkelig gør en forskel.

Det handler ikke om at indføre pligtarbejde – men om at bruge hinanden klogt. For sammen kan vi skabe endnu bedre rammer for vores børn – både fagligt, praktisk og socialt.

Vi vil derfor begynde at slå små konkrete jobs op, på vores Facebook side.

Ingen pligt, ingen dårlige samvittigheder – bare en mulighed for at bidrage, når du har lyst og kan se, at opgaven passer til dig.

Hold øje med opslagene – måske dukker der et "forældre-job" op, som lige passer til dig eller din familie

Vi ved godt, det kan vække lidt summen – men måske ender det med noget ret sødt



Søren og Jinjia, Bestyrelsen



Første skoledag

Første skoledag på Rathlouskolen var med glade gensyn, velkommen til nye ansigter og markering af MINI'ernes overgang fra MINI til skole. Vi lavede som altid en flot flagallé, som 0. årgang gik igennem med deres nye skoletasker på ryggen, mens vi sang "A, B, C, D, E, F, G.....".

Eleverne i de større klasser mindes, da det var dem selv og flere voksne fik en lille tåre i øjenkrogen. Senere mødtes vi til fællessang i skolegården.



ABC



Nyt fra elevrådet



Mandag d. 8. september havde vi en spændende og lærerig elevrådsdag. Vi startede dagen med at få besøg af Danske Skoleelever, der fortalte om deres arbejde. Det gav os masser af gode idéer og inspiration til, hvordan vi kan komme i gang med årets arbejde i elevrådet.

Senere gik vi på en inspirationstur rundt omkring skolen, hvor både det lille og det store elevråd kom med forslag til nye tiltag:

Lille elevråd foreslog blandt andet en fornyelse af madboden og ønskede fodboldbaner til 5. og 6. klasserne.

Store elevråd kom med idéer som sofaer og mere hygge på gangene, mulighed for at tage mobiltelefoner med i byen samt adgang til faglokaler i pauserne.

Alle elever arbejdede rigtig godt og var meget engagerede gennem hele dagen, og vi glæder os til årets arbejde i både det lille og det store elevråd.



Dagen sluttede med valg til elevrådene, og der var kampvalg.

Her blev følgende valgt:

Store elevråd:

Formand Asger 8.A

Næstformand Jacqueline 8.C

Lille elevråd:

Formand Lars 5.A

Næstformand Nohr 4.B

Merete og Michael



Årets store Frittercup

Torsdag den 11. september var Rathlouskolen for andet år i træk værter for kommunens SFO stævne - og igen var det en stor succes.

40 hold deltog fra syv forskellige skoler og der var samlet ca. 400 mennesker rundt på de seks baner i Spektrum Park. 80 kampe, hvor konkurrencen og fællesskabet gik hånd i hånd, blev afviklet denne eftermiddag.

Kl. 11 forlod SFO-børnene og klub Rathlou skolen i fælles trop mod Spektrum.

Her fik vores børn en fantastisk eftermiddag, hvor man tydeligt kunne se SFO børnenes glæde ved at dyste i hyggelige rammer på Spektrums baner.



Klub Rathlou stod for dagens medaljeoverrækkelser og klubben var også med til at sætte deres aftryk på dagens festligheder med cheerleading af to grupper piger fra 4.A og 4.B.

Rathlouskolen deltog med otte hold hvoraf to hold kom fortjent til finalen, hvor det endte med to velfortjente sølvmedaljer. Et hold kæmpede sig til en bronze finale.



Men den største sejrherre i forbindelse med vores arrangement var fællesskabet – både på dagen og ikke mindst fællesskabet i klubben med alle forberedelserne samt alle fodboldtræningerne for SFO-børnene på sportspladsen i ugerne op til dagen.

En stor tak til de forældre som hjalp til som dommer, hjælp i stævneteltet, oprydningen bagefter, heppere ved sidelinjerne samt en fotograf, der berigede os med nogle fantastiske billeder fra dagen.



1.A børnestaver

I 1.A skriver vi weekendbog hver mandag, hvor børnene skal børnestave, hvad de har lavet i weekenden.

Når man børnestaver, skriver man de lyde, man kan høre - og her er det bare børnene, der er eksperter:)



Hvad har 1A lavet i weekenden?

Jeg har hft en lååatal

Jeg har været ude å hænde høbale

Jeg har været t brølåp

Jeg har kebt rolesko

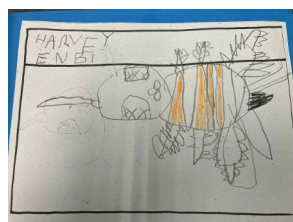
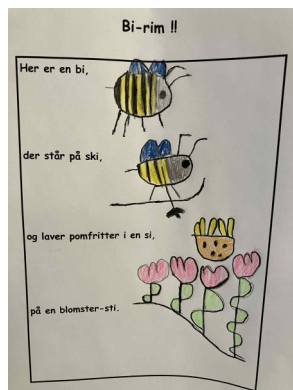
Jeg har speløt ipad

Jeg har været i Tysglan

Jeg har været på såæetale

Hilsen fra 0. årgang

I børnehaveklasserne har vi haft emne om bier. 0.A har "summet" af nysgerrighed og "svirret" af vaskeægte bi-travlhed, mens vi har undersøgt og lært om honning-biens forunderlige verden. Ligesom arbejder-bierne, så er vi faktisk også blevet ret dygtige til at hjælpe hinanden i Bakkehuset.



I 0.b er vi kommet godt i gang med skolelivet. Vi rimer og leger. Synger og maler. Vi lærer bogstaver og skriver sætninger. Vi kan alle tallene fra 1-10 og vi er gode venner. Vi finder svampe i skoven og laver duksearbejde. Vi går på biblioteket og passer på hinanden. Kom gerne over og sig hej til os i frikvartererne - for vi er nemlig også mega søde.





Lejrtur til Samsø

Os på 6. årgang har været på cykeltur til Samsø. Vi cyklede til færgen i Hou, hvorefter vi sejlede til Samsø. Der var nogle rigtig gode udeområder på vores pension, så første dag legede vi på legepladsen, spillede rundbold og fodbold og gik på stranden og soppede. Noget af det vi syntes var bedst var, at vi alle kunne være sammen på tværs af klasserne, men også være mere sammen drenge og piger. Vi havde fx. faste bordmakkere, som vi lærte at kende.



En af aftenerne havde vi fodboldturnering, som nogle af drengene havde arrangeret. Det var en kæmpe succes for alle. En af de bedste oplevelser var at være i et falkecenter. I folkecenteret hørte vi om en masse fugle indenfor, men vi sad også udenfor hvor de større fugle fløj lige over os. Vi så store ugler, kongeørne og en lille baby ugle som hed Daisy. På vores tur hjemad så vi kong Frederik og dronning Mary. Det var en virkelig god lejrtur.

Skrevet af Hannah og Olivia fra 6.B



Friske medarbejdere på Rathlou

I august deltog nuværende og tidligere medarbejdere fra Rathlouskolen i DHL-stafet i mindeparken. To løbehold og tre gåhold var tilmeldt og tilbagelagde de fem km i området omkring Mindeparken. Det blev en hyggelig aften, hvor vi også nød en enkelt grillpølse og en omgang kartoffelsalat. Arrangementet var arrangeret gennem Rathlouskolens personaleforening.



Madboden

Madboden Rath' go' mad fortsætter succesen og kunne her efter sommerferien tage deres nye møbler i brug. Takket være støtte fra Støtteforeningen har det været muligt at indkøbe cafeborde og stole, så den indkøbte mad nu kan nydes med gode kammerater i skolegården.

Som billederne viser blev dette taget godt i mod og maden blev nydt i sensommersolen. Måske giver det også anledning til at lære nogle nye at kende.

Det er 8. årgangs elever, der står i madboden og overskuddet kommer til at gå til deres tur til Polen til foråret.



5. årgang på historietur

I august tog 5. årgang på tur til Moesgaard Museum. Vi havde bestilt en rundvisning i middelalderudstillingen: "Fri os fra det onde". Via rollespil skulle vi undre os over kristendommens rolle, samfundsstruktur, social mobilitet og livet med de syv dødssynder. Middelalderen var en tid, der ledte frem til store kulturelle, religiøse og politiske forandringer. Rundvisningen forbandt fortiden med nutiden, og vi skulle se på, hvor vi er på vej hen i dag. Har vi alle lige muligheder i nutidens Danmark? Vores rundviser var i rollen som biskop, og alle elever skulle hver især trække en pung, der udgjorde deres skæbne og samfundsrolle. Som enten bonde, borger eller adelig levede vi et helt liv i den danske middelalder. Vi blev præsenteret for middelalderens retfærdighed og de muligheder, man havde på landet og i byen. Til sidst rejste vi ind i skærsilden, og så på hvordan livets fristelser dømmer os i døden.



Vi var på Moesgaard,
og jeg var en del af adelen.
Det var ret sjovt, men til sidst
døde jeg af pest.
Selve turen var god,
og jeg købte en
skumfidus-ting.
Philippa



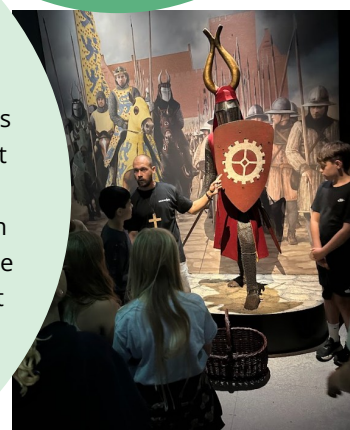
Jeg var en bonde,
som var meget fattig.
Jeg blev så til en fæstebonde,
og det var endnu værre, øv.
På et tidspunkt havde jeg ikke flere
penge tilbage, men jeg skulle
betale penge til biskoppen, så i
stedet blev jeg sat i gabestokken.
Heldigvis fik jeg lækker
slik til sidst.
Georg

Jeg var en del af adelen
i rollespillet. Jeg gav nogle
mønter til Norh, Neller og WK,
fordi de ikke havde flere mønter.
Adelen måtte alt. Vi fik en rundvis-
ning. Jeg købte en latte til 45 kr,
men jeg kunne ikke li' den, men så
kom der en dame med kakao til
mig i stedet for:-)
Jeg løb ned af en bakke, og det
var meget sjovt.
Elias



Min rolle var borger.
Jeg skulle betale skat i starten, men så
skulle borgerne finde et arbejde. Jeg valgte
at blive nonne. Mig og en anden fra klassen, der
valgte dette, tjente dog ikke nogen penge, og vi
havde ikke flere, og nu skulle vi betale igen. Heldigvis
arbejdede vi for kirken, så vi skulle ikke betale noget
alligevel. Til sidst blev alle dem, der havde en sort
pung ramt af pest, men heldigvis ikke mig:) Når man
døde, skulle man igennem sådan noget, der mindede
om hår, det var skærsilden. Jeg havde tidligere valgt
dødssynden misundelse, men fordi jeg var nonne,
så skulle jeg heldigvis ikke være i skærsilden
i så lang tid.
Mynte

Det var sjovt,
at der var nogle middelalder-
toiletter, og der var lort og tis i alle
toiletterne. Ebba blev dronning, og
alle skulle sige "Hil Dronning Ebba".
Min rolle var, at jeg var en bonde,
og jeg havde en mønt, men den
skulle jeg give til biskoppen.
Jeg valgte dødssynden vrede.
Nanna



8. årgang deltog i Projekt Jordnær



På 8. årgang deltog vi i august i projekt Jordnær, som er et projekt, hvor elever arbejder med overforbrug, og prøver at komme med løsninger, som måske bliver til virkelighed, til hvordan vi kan stoppe overforbrug og leve mere bæredygtigt. Projektet er et samarbejde mellem Givskud Zoo, Aqua Silkeborg, Aalborg Zoo, Renosyd og RessourceCenter Vejle., så vi havde besøg af undervisere udefra. Udover de voksne der kom udefra, havde vi også 25 elever fra Odder Gymnasium med den første dag, og de hjalp os med at udvikle vores ide eller komme på nye ideer. Projektet varede i 2 dage.

Den første dag hørte vi 2 oplæg omkring overforbrug og bæredygtighed, og derefter skulle vi vælge en af de 4 kategorier, vi gerne ville arbejde videre med.

På dag 2 skulle vi lave et produkt. Vi skulle vise, hvad vores ide handlede om.

Det kunne f. eks. være en skulptur eller en model af en app. Projektet sluttede med, at vi skulle fremlægge vores ide for 4 dommere, som gav os feedback. Vi fik at vide, hvad vi kunne gøre bedre, eller hvad der var godt ved vores ide. En af ideerne som blev fremstillet var bl.a. en tøj-app som kunne hjælpe med, at vi ikke har et overforbrug af tøj.

Vi synes, det var fedt at arbejde med noget anderledes end vi normalt gør, og det var især fedt, at der kom nogle elever fra Odder Gymnasium og hjalp os.

Gry 8.C



renosyd
Fra affald til værdi





7. årgang på Bornholm

7. årgang fortæller her om deres skønne tur til Bornholm i august.

Søndag middag- togturen

Alle 7. klasserne mødtes på banegården i Skanderborg, hvor vi fyldte hele perronen. Da vores tog kom, fandt vi vores pladser og gjorde os klar til en lang togtur. På turen gennem Danmark, spiste vi nogle snacks og spillede masser af spil. Vores telefoner skulle blive hjemme, det var fint nok, men det krævede, at man var god til at finde på nogle ting at lave



Søndag fra København til Svaneke

I København tog vi bussen videre til Ystad. Herfra tog vi færgen fra Ystad til Rønne, hvorefter vi blev kørt med bus til Svaneke Vandrerhjem.

Søndag - ankomsten til vores vandrehjem

Vi kom til Svaneke vandrehjem, hvor Morten (ham der ejede stedet) gav noget info om stedet, og så gav han os vores værelser. Værelserne var mest små huse, hvor vi havde vores eget badeværelse, men husene var virkelig små. Klokken var mange, så efter vi havde pakket ud, gik vi i seng.



Mandag morgen

Det startede med, at de morgenfriske løb en tur. Derimod blev de andre vækket kl. 7.30, og de fleste lå i sengen til kvart i. Og så var der morgenmad kl. 8.00 ca., og der var lidt forskelligt til hver smag, så alle blev glade. Efter morgenmad gjorde alle sig klar, og så kørte vi mod Hammershus.

Mandags-turen

Vi startede med at tage ud til rundkirken i Østerlars, som er en af Bornholms fire rundkirker. Vi tog en lille tur ved kirken og skulle løse nogle opgaver. Bagefter kørte bussen os hen til Hammershus, hvor der var rigtig smuk natur og klipper. Vi fik en turguide og gik rundt ved Hammershus, vi lærte om den interessante historie. Vi fik lov til at gå ind i smørkammeret, hvor der som regel ikke er adgang for gæster. Bagefter gik vi en tur rundt om Opalsøen, hvor klipperne var super smukke. Så gik vi ned til stranden / Hammer Havn, hvor der var en kiosk, og ventede på bussen, som kom for sent. Og så tog vi hjem til vandrehjemmet.

Mandag aften

Da vi kom hjem fra Hammershus og Opalsøen, havde vi valgmuligheden, at gå rundt i byen Svaneke, eller at hygge os ved vandrehjemmet.

De fleste tog hen til den lokale brugs, hvor mange købte slik og snacks, til den næste dag. Aftensmaden bestod af flødekartofler hamburgerryg og salat, det smagte rigtig godt, og mange kunne lide maden. Efter gjorde folk sig klar til at gå i seng eller hyggede sig på værelserne. Dagen sluttede med en fælles opsamling, hvor vi snakkede om, hvad der kom til at ske den næste dag, før vi gik i seng.



**Tirsdag***Reportage fra Christiansø:***På tur med Postbåden**

Solen skinner fra en skyfri himmel og jeg ser dem stige på båden, jeg spørger dem hvor de skal hen og de siger "Christiansø". Jeg stiger med på båden, der er mange bølger og båden vipper.

Da jeg kommer derover, skal jeg gå med klasserne over på Frederikso. For at komme derover skal man krydse en bro. Jeg får at vide at man kun må gå 10 personer på broen af gangen, ellers knækker den og man falder i vandet. Alle kom sikkert over på Frederikso. Da vi kom over på øen, blev vi vist rundt af en guide. Vi ved fængslet hvor vi får fortalt om en der hedder dampe som havde været i fængslet i 15 år. Så går vi op ad 101 trappen for på Christiansø hedder tingene det de er og trappen har 101 trin. Vi bliver også vist hen til Christiansø Skole, og skolen går fra 0-7 klasse.



Efter 7. klasse tager de fleste på efterskole. På Christiansø bor der cirka 90 mennesker og der går cirka 15 børn på skolen.

Nu er vi færdige med at blive vist rundt, så vi går hen et sted hvor vi sætter os.

Her venter vi på, at båden sejler tilbage til Gudhjem.

**Onsdag**

Onsdag morgen skulle vi ret tidligt op, fordi vi skulle nå bussen. Da vi blev vækket, stod vi op og fik noget morgenmad. Så pakkede vi en madpakke.

Da vi så var helt klar, skulle vi ud til bussen, som kørte ud til Dueodde. Da vi ankom nede ved stranden, fik vi fri leg på stranden, hvor der blev hygget rigtig meget. Bagefter var der tid til is og at shoppe i en souvenirbutik, hvor man kunne få alt muligt forskelligt.

Efter det kørte vi videre i bussen hen til en skov, som vi skulle gå igennem, så vi kom hen til Ekkodalen.

Da vi kom hen til Ekkodalen, var det rimelig sjovt at råbe ting og høre vores egne stemmer blive gentaget.

Bussen holdt og ventede på os lige ved siden af Ekkodalen på en parkeringsplads. Derefter kørte vi videre hen til Natur Bornholm, da vi kom frem spiste vi vores madpakker, så gik rundt og fik en meget fin rundvisning rundt på hele området. Der så vi en rokkesten og nogle myre, der smagte af citron.

De fortalte om grundfjeldet på Bornholm, og hvordan jorden blev dannet.

Vi så også sådan nogle sten, man kunne hoppe frem og tilbage i tiden.

Så kom vi indenfor hvor vi skulle se en film om hvordan verden har set ud gennem tiden.

Så tog vi over til busserne, og kørte hjem igen. Da vi kom hjem, hyggede vi og fik god aftensmad. Og nogle af os gik ned og badede i havnen.



.... 7. årgang på Bornholm fortsat

Torsdag Morgen

Vi blev vækket kl 7:30

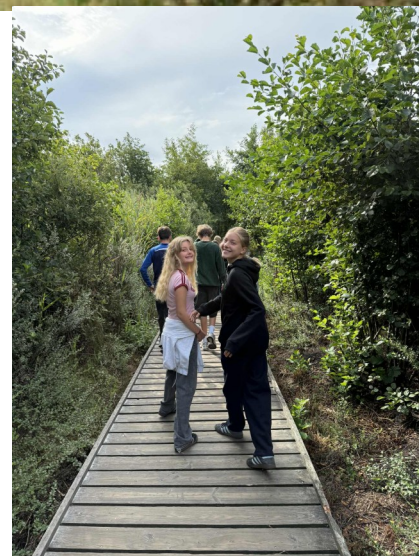
Det var vores sidste dag og vi skulle virkelig nyde det! Turen gik til helligdomsklipperne, men først skulle vi have noget morgenmad og pakke vores tur tasker til den lange vandretur, vi skulle ud på. Det regnede helt vildt. Vi steg på bussen kl 09.00 og kørte til Gudhjem. Så begav vi os på den 7,5 km lange vandretur til helligdomsklipperne og den sorte gryde. Heldigvis var det stoppet med at regne.

Det var en rigtig lang tur, men med nogle virkelig smukke omgivelser. Det var en virkelig hyggelig vandretur, selvom den var lidt hård. Et par timer senere var vi ved helligdomsklipperne, og skulle ned og se Sorte Gryde. Det var rigtig spændende og der var ikke særligt meget plads dernede men hvis man kiggede de rigtige steder kunne man se grotte edderkopperne. Imens nogle var nede i grotten, sad andre og ventede oppe på stigen, imens de spiste madpakker.

Torsdag eftermiddag

Efter vi havde set Sorte Gryde, skulle vi gå en god lidt lang vandretur og så skulle vi hen til busserne, som holdt og ventede på os. Og så skulle vi hen til gudhjem og måtte shoppe så der gik vi i gudhjem i noget tid og så skulle vi hjem og pakke til fredag fordi vi skulle snart hjem :D

Vi begyndte at pakke så vi kunne komme hjem fredag morgen, vi glædede os lidt til at kom hjem. så fik vi flæskesteg og det smagte meget godt efter aftensmad, så vi gik ned i brugsen og køb så meget vi kunne ,fordi det regnede meget. Vi købte lidt slik. Da vi kom hjem, hyggede vi lidt på vores værelser og drak lidt sodavand og spiste slik. Så var der aften samling hvor vi fik at vide hvad der skulle ske i morgen. Efter det gik vi tilbage til vores værelser og hyggede, indtil vi skulle i seng.



Fredag morgen

Vi blev vækket tidligt fredag morgen, og vi skulle skynde os at pakke og støvsuge, for vi

skulle nå bussen, der kom klokken ni.

Da vi havde pakket og støvsugede, gik vi ind og spiste morgenmad, der var et godt stort udvalg, det var fedt. Der var både en masse morgenmadsprodukter og så var der også brød, yoghurt og saftvand, eller vand.

Da klokken blev ni, tog vi bussen hen til færgen, det gik faktisk rigtig godt. Vi steg på en dobbeltdækkerbus og kørte mod København.



Fredag eftermiddag

Vi ankom alle sammen til Københavns Hovedbanegård klokken 12:30, med bus. På stationen fik vi lov til at gå lidt rundt. Folk tog på McD, og andre butikker. Vi mødtes igen ca. en time efter. Da toget kom, gik vi ind, og sad klassevis. Vi var meget trætte, men vi fik det bedste ud af det, og spillede fx s, p eller k.

Fredag aften

Vi var ved Skanderborg station ca klokken 18. Og så bagefter tog vi allesammen hjem. Så når jeg kom hjem spillede jeg med mine venner og pakkede til at jeg skulle på ferie.

Magnus: Jeg kom hen til mine forældre, som ventet på mig, og så gav de mig en cola og så kørte vi hjem og da jeg kom hjem slappet jeg af. og jeg blev hentet af min morfar, så kørte vi hjem og så alle mod 1, og så gik jeg i seng.



Hilsen fra 5.B



I dansk og engelsk har vi arbejdet med Fantasy. I engelsk med Harry Potter, men i dansk har vi arbejdet med flere fortællinger - Mira, Narnia og Harry Potter

Vi har:

- ♦ fået besøg fra en ugle, der skulle have hjælp til at finde hjem
- ♦ lavet tryllestave
- ♦ lavet egne fantasyvæsener
- ♦ fundet på et nyt kollegium til HP verden
- ♦ spillet stratego med Harry Potter figurer
- ♦ lært om fantasy og passagen mellem virkelig og fantasyverden
- ♦ skygget personer i fortællinger
- ♦ arbejdet med miljø i black poetry

og lige om lidt skal vi selv skrive en fantasyfortælling....



Pippi i 1. klasse

1. årgang har haft emne om Pippi Langstrømpe i dansk - her er hvad børnene siger om emnet:

- Det var sjovt at være på Pippi-løb i skoven med en makker
- Vi har lært om ordet "Ydre og indre personkarakteristik" - hvordan Pippi ser ud og hvordan hun er
- Vi har leget tingfindere og skrevet om de ting vi fandt
- Vi har lært at Pippi er verdens stærkeste pige
- Det var mega sjovt at have omvendt dag, hvor vi lavede opgaver på hovedet
- Vi har set Pippi film
- Vi har læst om Pippi
- Vi har faktisk også haft besøg af Pippi
- Vi har lavet en foldebog





9. årgang i Østrig

Billederne taler for sig selv. 9. årgang havde en fantastisk tur til Østrig.





Nyt fra SFO

Tak for en dejlig høstfest

Vi i SFO vil gerne sige tusind tak for den store opbakning til årets høstfest. Det var en fornøjelse at se, hvordan både børn og forældre bidrog til at skabe en hyggelig og stemningsfuld dag. Tak for de mange æbler, grøntsager til suppen og alt det fine pynt – det var med til at sikre både smuk udsmykning, god stemning og dejlig mad til alle børn.

Tak for udlån af den flotte, seje traktor fra Vejlskovgaard - den var et stort hit blandt store og små.

Vi er glade for, at så mange deltog og bidrog – og vi glæder os allerede til næste år.



Fællesskaber på tværs

Høstfesten er også et godt eksempel på det fællesskab, vi gerne vil styrke på tværs af både huse og årgange fra 0.- 5. klasse. Om torsdagen har vi *Fællesskaber på Tværs* på ugeplanen og det betyder, at jeres børn må bevæge sig mellem husene og få et større område at udforske.

Vi vil ofte benytte vores bålhytte, som ligger godt placeret centralt mellem husene, hvilket giver børnene mulighed for at mødes på tværs, lære hinanden bedre at kende og være sammen i nye fællesskaber.



Halloween

Vi er allerede ved at planlægge næste særlige arrangement for jeres børn - nemlig Halloween.

Afholdes

Torsdag 30.10 i Bakkehuset
Tirsdag 28.10 i Jarlings hus.





Orientering om skolerejsen til Polen

Vi glæder os over at kunne meddele, at elevrådet i tæt samarbejde med skolens ledelse og bestyrelse, har fået genindført vores traditionsrige tur til Polen og Auschwitz for 8. årgang.

Formål med turen

Formålet med rejsen er at give eleverne et unikt indblik i Europas historie og styrke deres forståelse af demokrati, tolerance og respekt for forskellighed. Besøget i Auschwitz er med til at tydeliggøre, hvorfor det er vigtigt at værne om menneskerettighederne, og hvordan vi kan lære af historien for at undgå, at tragedier som Holocaust gentager sig. Desværre er dette formål ikke blevet mindre væsentligt de senere år.

Turen var ellers sparet væk grundet nødvendige budgetbesparelser. Takket være en flot og fælles indsats fra elevrådet samt nye initiativer, kan vi igen give 8. årgang denne vigtige oplevelse. Dette dog under den forudsætning, at udgiften til leje af bussen dækkes via overskud fra madboden og indsamling/indtjening af eleverne selv.

Medfinansiering og pengeindsamling

For at sikre deltagelse for alle, og for at styrke fællesskabet omkring turen, ønsker vi at pengene til bussen skaffes gennem aktive og værdifulde bidrag fra eleverne og klasserne. Forældrene bedes ikke pålægges yderligere betaling ud over de ved skolestart varslede 950 kr. pr. elev.

Sådan samler vi ind – med skolens værdier i centrum

- Overskud fra madboden: 8. årgang står i madboden i det skoleår, de rejser. Overskuddet fra madboden går direkte til rejsen.
- Elevdrevne arrangementer: Klasserne kan afholde café-events i forbindelse med teaterforestillinger, forældremøder eller motionsdagen, hvor de sælger sunde snacks, bagværk eller varme drikke til fordel for rejsen. Dette støtter sammenholdet – og fremhæver skolens værdi om samarbejde.
- Gode gerninger for fællesskabet: Eleverne kan tilbyde hjælpende hænder – små ærinder, havearbejde, eller assistance i private hjem eller ved interne skoleevents – mod en mindre støtte til rejsen. Det kan ske i klassens navn og annonceres på forældreintra. På den måde styrker vi både ansvarsbevidstheden og sammenholdet, og vi gør en synlig forskel lokalt.
- Indsamling via kreative elevydelser: Eleverne kan lave kreative produkter som for eksempel keramik, kort, hækleri eller lignende, som kan sælges til forældre, ansatte og gæster ved skolens begivenheder.
- Sponsorater fra virksomheder eller forældre kan indgå i indsamlingen, men vi forventer at eleverne skal gøre en indsats for at få sponsoratet. Dette skal foregå i fritiden.

Planlægning og indsamling foregår i samarbejde med forældrene. Planlægger man at være synlige til nogle af skolens aktiviteter, kontaktes skolen så vi kan koordinere det sammen og sikre, at det ikke falder sammen med andre gode initiativer.

Vi lægger stor vægt på, at eleverne samler ind gennem meningsfulde aktiviteter og ydelser, hvor de giver noget tilbage til skolens og det lokale fællesskab, og at det hele sker i respekt for skolens værdier og traditioner.

Skolens fantastiske [Støtteforening](#) vil også gerne bakke op. De ønsker en tradition med loppemarked på Rathlouskolen, hvor indtægter ved salg af stande gives til 8. årgang og med mulighed for at arbejde sammen om salg af kaffe, kage mm.

Fremadrettet starter indsamlingen, når man starter i 7. klasse, så klasserådet i 0. til 6. klasse kan fokusere på andre gode aktiviteter.

Vi håber på opbakning fra jer alle – både til de konkrete aktiviteter og med gode idéer. Sammen kan vi give eleverne en lærerig, mindeværdig og meningsfuld oplevelse!

Har I spørgsmål eller forslag, hører vi meget gerne fra jer.

Med venlig hilsen
Bestyrelsen og ledelsen
Rathlouskolen

**Hvad med skolens øvrige besparelser... Kommer alle vores skønne traditioner tilbage..?**

Da vi i skoleåret 2024/25 skulle skære væsentligt i vores omkostninger, måtte vi prioritere hårdt i alle lag af skolen. Ingen havde lyst til at give afkald på skolens hjertebørn - men alle bidrog til store og små besparelser.

Vi startede naturligvis dér, hvor det ikke rammer børnene direkte såsom

- reducere i fagportaler
- reducere i personalearrangementer
- reducere i omkostninger til materialer
- reducere i transportudgifter

og så videre.

De ting alle særligt har mærket som en konsekvens er

- Reducering i overnatninger på vores hyttetur i enhed 1 og 2
- Julecabaret på højskolen blev taget hjem og tager nu form som 'Jul på Rathlou'
- Turen til Polen blev aflyst

Besparelserne blev indført for en 3-årig periode. Herefter vil vi foretage en evaluering af de beslutninger vi tog i sidste skoleår omhandlende ovenstående besparelser. Denne evaluering vil naturligvis foregå i samarbejde med vores medarbejdere og bestyrelse.

Som udgangspunkt, ønsker vi at genskabe det vi har sat på pause, og vi har som mål at prioritere dét, som er væsentligt i Rathlouskolens DNA – blandt andet forestillinger og hyttetur/lejr tur. Men vi kan ikke garantere, at det er sådan det bliver. Skoleverdenen er i konstant forandring og prioriteringerne kan se anderledes ud efter de 3 år.

Vi er underlagt en finanslov, der hvert år fastlægger vores statstilskud. Vi kender kun vores statstilskud 1 år frem og tilskudet kan ændre sig i både positiv eller negativ retning. Det har vi ingen indflydelse på.

Vi ville gerne kunne love, at "alt er tilbage ved det gamle" efter denne 3-årige periode, men der er så mange elementer og faktorer der spiller ind, at det kan vi desværre ikke love – men vi kan arbejde hen imod det.



5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9





Friluftsdag ved Stampmøllen

En dag i august havde hele indskolingen en dejligt friluftsdag ved stampmøllen. Vejret var super og både børn og voksne hyggede sig på kryds og tværs. Der blev leget i skov og å og naturen blev undersøgt. En rigtig dejlig dag.



Nyt fra Rathlouskolens Støtteforening



Hjælp støtteforeningen.

Støtteforeningen har brug for din hjælp.

Inden længe afholdes "Jul på Rathlou" og vi har i den forbindelse brug for alt den hjælp, vi kan skaffe.

Hvad kan du hjælpe med?

Vi skal bruge gaver til vores store tombola.

Vi afholder hvert år en stor tombola, hvor vi får en stor del af vores indtjening fra.

Så hvis du er selvstændig, arbejder for- eller kender nogen, der vil sponsorere gaver dertil, vil vi igen være meget taknemlige.

Gaver kan afleveres på skolens kontor fra uge 43 og frem til uge 46.

(d. 20. oktober til d. 14. november)

Vi kommer også gerne og henter hos jer.

Vi mangler hænder

Bestyrelsen er efterhånden ved at være på et minimum og vi ønsker os sådan nogle flere venner at lege med.

Vi mangler i den forbindelse 2 ting:

Bestyrelsesmedlemmer:

Vi forventer ikke, at du skal være med til alt og kunne alt.

Vi mangler både hjerner og hænder. Kom med, hvad du kan. Vi kvitterer gerne med en fancy titel.

Det kan være at du

- Er en haj til facebook?
- Kan finde ud af at søge sponsorater?
- Hurtigt finde på gode ideer?
- Er superstærk og kan løfte ting til vores arrangementer?
- Er dygtig til at skrive på intra?
- Ved noget om, hvordan man laver firmamedlemskaber?
- Find selv på flere...

Venner til støtteforeningen:

Har du ikke mod på at melde dig til bestyrelsen, vil vi bare så gerne have nogle gode venner, vi kan kalde på, når vi har brug for det.

Venner der kan hjælpe os med:

- Sælge mad og drikke på dagen.
- Stå i køkkenet og forberede æbleskiver mm.
- Stå i tombolaen
- Ad hoc opgaver

Kan du hjælpe med gaver, som bestyrelsesmedlem eller ven, så kontakt os på stoetteforeningen@rathlouskolen.com.

Vil du gerne høre mere om vores forening, kan du ringe til Louisa Vestergaard på tlf. 26391696 eller Julie Nue Møller på tlf. 31224202.

Ps. Vidste du, at du nu kan støtte Rathlouskolens Støtteforening ,når du tanker eller lader hos OK?

Læs mere her - Scan QR-kode



Vikarer

På Rathlouskolen får vi tit hjælp af vores vikarer. Her er lige en lille præsentation af dem vi har lige nu. Måske har du allerede mødt nogen af dem. Vikarerne arbejder altid ud fra gode vikarplaner, som den fraværende lærer laver, og de giver altid feedback til læreren efter timen.



Maria (VIMP)

Maria har været vikar på skolen i 2 år. I sin fritid er Maria meget engageret i Odder gymnastikforening.



Frederik (VIFN)

Frederik har snart været vikar på skolen i 1 år. Frederik er i sin fritid med til at arrangere koncerter i Pakhuset for unge i Odder. Han har bl.a. styr på det med lys og lyd. Frederik har gået her på Rathlouskolen



Noah (VINB)

Noah har været vikar på skolen i 2 år—lige afbrudt af et ophold i Schweiz, hvor han var snowboardinstruktør. Noah var en del af MINI-Rathlou i foråret.



Jonathan (VIJU)

Jonathan har været vikar på skolen i 1 år. I sin fritid er Jonathan aktiv i OdderIGF, hvor han både spiller og er træner for et fodboldhold. Han har også været elev her på Rathlou.



Fie (VIFI)

Fie har været vikar på skolen i knap 1 år. Fie er tidligere elevrådsformand på Rathlou, da hun selv har gået her i udskolingsårene. Hun er også aktiv i arrangementer for Odders unge i Pakhuset.



Thomas (VITF)

Thomas har været vikar på skolen i knap 1 år. Thomas har selv gået på Rathlouskolen og er især glad for de naturvidenskabelige fag. Han bruger også tid på, at være lektiehjælper for især gymnasieelever.



Lucca (VILG)

Lucca er uddannet lærer med dansk, engelsk og idræt som undervisningsfag. Hun har været vikar hos os siden sommerferien og indgår også i skemaet med faste støttetimer.



Gözde (VIGB)

Gözde er vores nyeste vikar, der lige er startet her i oktober måned. Inden da har Gözde været vikar i 1 1/2 år på Mårslet skole.



Nye medarbejdere

**Mikkel (MB)**

Jeg er meget glad for at være tilbage på Rathlouskolen, hvor jeg også arbejdede i skoleåret 22/23. Jeg har været lærer siden 2012, mest i Danmark, men de sidste par år har jeg boet i Potsdam, Tyskland, da min kone, som er tysk, har arbejdet i et projekt som agrobiolog. I Tyskland har jeg stået i butik, mens jeg tog tyskkurser. Sidenhen har jeg undervist på en musikskole, samt en tysk grundskole. Ud over at jeg brænder for musik og skolens musiske liv som morgensang og musical, har jeg også stor passion for at undervise i matematik. Privat bor jeg i Virring, hvor min kone og jeg har planer om at købe mit barndomshjem, når mine forældre flytter ud til december.

Frederik (FP)

Jeg er 45 år og har undervist i 8 år på Hadsten Skole. Underviser her på skolen i Matematik, Håndværk og Design, Idræt og er støtte i Matematik og Engelsk. Jeg bor nord for Århus i en lille landsby Grundfør sammen med 2 døtre og min kæreste samt hunden Nanna. Har 13 års erfaring fra detail branchen inden jeg tog læreruddannelsen i Århus.

**Britt (BP)**

Jeg hedder Britt og har været lærer de sidste 12 år. Jeg har linjefag i dansk, billedkunst, naturteknologi og engelsk og kan godt lide at se de forskellige sider af børnene i de forskellige fag. Jeg er bosiddende i Horsens, hvor min kæreste Marie også bor. I min fritid nyder jeg, når mine to voksne børn kommer forbi, og ellers hygger jeg mig med at lave mad til venner familie og gå ture med familiens hunde.

**Anja (AK)**

Anja er en "gammel kending" på Rathlouskolen, men stadigvæk "ny i job". Hun har i mange år har arbejdet som pædagog på Rathlouskolen, men efter sommerferien var Anja også "ny medarbejder", da hun startede som skolens nye børnehaveklasseleder.

Vi er glade for at kunne ansætte så erfaren en pædagog til jobbet og er glade for at Anja vil overtage arbejdet med at starte 0.B's elevers skoletid så godt op.

Anja er fortsat også nogle timer i SFO'en, hvor hun bl.a. kan mødes til morgenåbning om torsdagen.



Vigtige datoer

Sammen om det gode arbejdsmiljø

Onsdag den 5. november afholder vi en trivselsdag for hele vores personale.

Det betyder, at undervisningen stopper for alle elever kl. 13.00.

SFO har åbent som vanligt og bliver dækket af vores gode og kendte vikarer.

Klub Rathlou er lukket - men har man pasningsbehov kan man være i Jarlings Hus.

Vi vil selvfølgelig gerne opfordre til, at I henter tidligt eller laver legeaftaler på tværs - men som sagt er der fortsat en god og tryk ramme i SFO.

Trivselsdagen afholdes på skolen - så vi er her :)

Sæt kryds i kalenderen - torsdag den 20. november har vi 'Jul på Rathlou'

Kom og syng julen ind, hør en julekoncert med vores valgfag og skolekor, nyd en portion risengrød - og sats på lykken i Støtteforeningens tombola.



Rathlouskolen
ønsker alle en rigtig
god efterårsferie